Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 029CA2BB0093B3AFAE4C9C494DAFFBB15C
Владелец: БОРЩЕВА АЛЛА ВИКТОРОВНА
Действителен: с 12.11.2025 до 12.02.2027

Приложение к приказу
от 26 июня 2026 г. № 025-09

УТВЕРЖДЕНО
протоколом Ученого совета
от 26 июня 2026 г. № 11
Ректор А.В. Борщева

Отчет по проведению внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и качества образования в Частном образовательном учреждении высшего образования «Академия управления и производства» за 2025-2026 учебный год

Москва, 2026

Оглавление

Оглавление ... 2
Введение ... 4
1 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам ... 4
1.1 Анализ внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям). ... 6
1.2 Анализ внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик ... 9
1.3 Анализ входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) ... 10
1.4 Анализ наличия у обучающихся сформированных результатов остаточных знаний по раннее изученным дисциплинам (модулям) ... 16
1.5 Анализ результатов оценки сформированности компетенций в ходе освоения образовательных программ высшего образования ... 21
1.6 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) ... 32
1.7 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся ... 33
2 Оценка качества образовательных программ высшего образования ... 44
2.1 Внутренняя оценка образовательных программ высшего образования, реализуемых в Академии 48
2.1.1 09.03.02 Информационные системы и технологии ... 49
2.1.2 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника ... 54
2.1.3 37.03.01 Психология ... 60
2.1.4 38.03.01 Экономика ... 66
2.1.5 38.03.02 Менеджмент ... 77
2.1.6 38.04.02 Менеджмент ... 86
2.1.7 38.03.04 Государственное и муниципальное управление ... 91
2.1.8 40.03.01 Юриспруденция ... 97
2.1.9 40.04.01 Юриспруденция ... 107
2.1.10 44.03.01 Педагогическое образование ... 117
2.2 Оценка качества образовательных программ высшего образования и подготовки обучающихся работодателями ... 123
2.3 Оценка качества образовательных программ высшего образования и подготовки обучающихся педагогическим составом ... 127
2.4 Оценка качества образовательных программ высшего образования выпускниками ... 129
3 Оценка качества образовательной деятельности ... 131
3.1 Оценка качества условий осуществления образовательного процесса ... 131
3.1.1 Оценка ресурсного обеспечения образовательной деятельности ... 134
3.1.2 Оценка открытости и доступности информации об Академии ... 135
3.2 Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса ... 137
3.2.1 Оценка содержания образовательного процесса ... 138

3.2.2 Оценка организации образовательного процесса 140
3.2.3 Оценка качества условий получения образования 141
3.2.4 Оценка качества условий получения образования в рамках прохождения практики и по отдельным дисциплинам 145
Выводы 148
Приложение 1 151
Приложение 2 157

Введение

Внутренняя независимая оценка качества образования (далее - ВНОКО) - оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности Академии, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставлении участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшению информированности потребителей о качестве работы Академии через:

– привлечение к оценке качества образования общественных и общественно-профессиональных организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования, участников образования;

– координацию действий по повышению качества условий образовательного процесса, реализуемых вузом образовательных программ, результатов освоения образовательных программ, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами и запросами участников образования;

– совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса в вузе для достижения результатов освоения образовательных программ современным требованиям и соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

– мероприятия по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

1 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам

Внутренняя независимая оценка качества образовательных программам (далее ОП) основывается на анализе информации о реализации программ и деятельности образовательной организации в целом.

Информация аккумулируется и используется как для эффективного управления программами обучения, так и для информирования всех заинтересованных сторон о качестве реализуемых программам и соответствии присваиваемых квалификаций утвержденным стандартам.

Эффективность реализации политики гарантии качества оценивается в рамках внутреннего и внешнего контроля соблюдения лицензионных требований, внутренней независимой оценки качества образования, включая плановые опросы участников отношений в сфере образования, а также внешней оценке – государственной аккредитации.

Политика гарантии качества образовательных программ основывается на стратегии развития Академии и реализуется посредством различных мер, направленных на совершенствование содержания и организации образовательного процесса, кадрового, учебно-методического обеспечения и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Системный подход к качеству образовательной программы основывается на учете основных рисков, связанных с обеспечением соответствия программы федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС), потребностям и ожиданиям лиц, в интересах которых реализуется образовательная программа (обучающиеся, работодатели, общественность), организационными и иными возможностями достижения планируемых образовательных результатов, и включает в себя такие подсистемы, как обеспечение качества реализации образовательных программ, контроль качества, непрерывное улучшение качества.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

– определить соответствие предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

– обеспечить открытость и доступность информации об образовательной деятельности Академии;

– обеспечить заинтересованные группы пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Академии;

– обосновать принятие управленческих решений и разработку программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных реализуемых ОП;

– повысить конкурентоспособность реализуемых образовательных программ.

Внутренняя система гарантии качества направлена на осуществление:

– оценки соответствия реализуемой ОП запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и/или иных заинтересованных организаций;

– регулярных аудитов учебно-методической и иной документации (учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, фондов учебных средств и др.);

– постоянного совершенствования структуры содержания образовательных программ, реализуемых в Академии с учетом требований и/или предложений участников отношений в сфере образования;

– максимальной объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

– признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям ФГОС и профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля

1.1 Анализ внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).

Внутренняя независимая оценка качества уровня освоения обучающимися дисциплин (модулей) проводилась на основании результатов по промежуточной аттестации обучающихся. Комиссия проанализировала результаты промежуточной аттестации обучающихся по всем образовательным программам.

Анализ текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации (зачета, экзамена) по дисциплинам направлений, а также анализ результатов курсового проектирования, позволяет установить и корректировать междисциплинарные связи, а также проводить комплексный мониторинг развития обучающихся.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения в 2025 году представлены в таблице 1.

Таблица 1

Итоги промежуточной аттестации обучающихся

Наименование направления подготовки образовательной программы / направленность (профиль)	Очная форма обучения			Очно-заочная форма обучения			Заочная форма обучения		
	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
09.03.02 Информационные системы и технологии									
Направленность (профиль): Программно-аппаратные комплексы	100%	74,1%	4	100%	70,3%	3,9	100%	68,8%	3,6
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника									
направленность (профиль): Электрические станции и подстанции	100%	87,4%	4,2	100%	74.1%	4,04	100%	70,1%	3,9
37.03.01 Психология									
направленность (профиль): Консультативная психология	100%	73,1%	4	100%	74%	3,8	-	-	-
38.03.01 Экономика									
направленность (профиль): Финансы и кредит	100%	81,2%	4,2	100%	77.3%	4	100%	74,3%	3,8
направленность (профиль): Бухгалтерский учёт и налогообложение	-	-	-	100%	76,7%	4	100%	75,9%	3,7
38.03.02 Менеджмент									
направленность (профиль): Менеджмент в здравоохранении	-	-	-	100%	74,8%	3,9	100%	72%	3,7
направленность (профиль): Менеджмент организации	100%	77,8%	4,1	100%	75,4%	4	100%	75,1%	4
38.03.04 Государственное и муниципальное управление									
направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба	100%	78,4%	4	100%	76,2%	3,9	100%	74,7%	3,7
40.03.01 Юриспруденция									
направленность (профиль): Гражданское право и процесс	100%	77,1%	4	100%	78,5%	3,9	100%	77,9%	3,9
направленность (профиль): Уголовное право и процесс	100%	76,8%	3.9	100%	74,8%	3,7	100%	74,9%	3,7
44.03.01 Педагогическое образование									
Направленность (профиль): Начальное образование	-	-	-	100%	76.9%	4.2	100%	76%	4
38.04.02Менеджмент									
Направленность (профиль): Управление человеческими ресурсами	100%	74%	4	100%	73,8%	4	100%	72,2%	3,9
40.04.01 Юриспруденция									
Направленность (профиль): Гражданское право	100%	77,5%	4.1	100%	77%	4	100%	76,2%	4
Направленность (профиль): Уголовное право	100%	78%	4.3	100%	76,4%	4	100%	76,1%	3,9

Наименование направления подготовки образовательной программы / направленность (профиль)	Очная форма обучения			Очно-заочная форма обучения			Заочная форма обучения		
	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Итоговые средние показатели по Академии:	100%	77,6%	4,1	100%	74,20 %	4	100%	77%	3,9

Анализ результатов качества успеваемости показал, что средний показатель составил: по очной форме обучения - 77,75%; по очно-заочной формы обучения - 71,84%; по заочной форме обучения 70,2%. Таким образом, студенты успешно освоили материал основных профессиональных образовательных программ, успеваемость студентов по всем формам обучения в среднем составляет 3,98 балла.

С целью осуществления внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации был проведен опрос студентов 1 курса по итогам сдачи летней сессии.

В опросе приняли участие 98% от общего числа обучающихся на 1 курсе.

По результатам опроса выявлено, что для 84,4% считают целью обучения в Академии получение высшего образования, около 77% студентов после окончания бакалавриата, хотят продолжить дальнейшее обучение по программам магистратуры в АУП.

В результате опроса выяснилось, что 84,7% обучающихся удовлетворены результатами экзаменов летней сессии, но у 15,3% первокурсников возникли сложности при сдаче экзаменов, не все экзамены были сданы вовремя.

Студенты оценивают результаты сессии, как соответствующие их уровню подготовки. Основной контингент студентов перешел на следующий семестр с готовностью продолжать обучение.

Однако 9,4% студентов не уверены в том, что следующий семестр сложится благополучно.

Опрос студентов в части отношения с преподавателями показал следующие результаты: 89,9% студентов удовлетворены работой с преподавателями и расценивают, как хорошие и взаимно доброжелательные, однако 10,1 % студентов отмечают, что преподаватели их вообще не понимают.

Подводя итог можно сказать, что основная численность обучающихся удовлетворена полученными результатами и обучением в Академии

1.2 Анализ внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик

Практическая подготовка обучающихся – важная составляющая учебного процесса, которая позволяет студентам грамотно ориентироваться на рынке труда. Практическая подготовка обучающихся непосредственно связана с будущей профессиональной деятельностью и направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Во всех реализуемых Академией образовательных программах практическая подготовка проводится в период практики, определенной учебным планом и календарным учебным графиком.

Практическая подготовка (практика) организовывается:

непосредственно в ЧОУ ВО АУП (в том числе в структурных подразделениях Академии, предназначенных для практической подготовки);

в профильных организациях, которые создают условия, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

В ЧОУ ВО АУП созданы все условия для получения студентами качественного образования, что дает им возможность трудоустроится и адаптироваться не только на региональном рынке г. Москвы и Московской области, но и в других регионах Российской Федерации. Вуз обеспечивает условия, способствующие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников. Для этих целей в структуру ЧОУ ВО АУП входит Центр развития карьеры и трудоустройства, в задачи которого, в том числе, входит содействие трудоустройству обучающихся и выпускников Академии и адаптации их на рынке труда, а также развитие взаимоотношений между вузом, предприятиями, организациями и обучающимися, выпускниками в целях формирования кадровой политики на всех этапах – от прогнозирования востребованных специальностей до регулирования вопросов использования трудовых ресурсов в организациях независимо от их организационно-правовых форм, а также проведение карьерных мероприятий, способствующих привлечению работодателей, установлению и

развитию партнерских связей, информированию обучающихся о возможностях трудоустройства и развитии карьеры.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам практик проводятся анализ отчета по практике, студент защищает отчет перед руководителем практики от кафедры.

При оценке итогов работы студента на практике принимается во внимание характеристика, данная ему ответственным лицом от профильной организации (базы практики) и дневника практики.

Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях.

Оценка по итогам прохождения практики выставляется руководителем практики от кафедры с учетом проверки материалов практики, представленных студентами в качестве отчетных документов. Наличие и качество содержания отчетов обучающихся по практикам подтверждает достаточно высокий уровень готовности обучающихся к практической реализации знаний.

По итогам опроса обучающихся об удовлетворенности содержанием, организацией и качеством прохождения практики, получены следующие результаты: полностью удовлетворен – 89%; скорее удовлетворен – 6%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 5%; скорее не удовлетворен – 0%.

1.3 Анализ входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)

В рамках проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся Академии согласно приказу ректора № 037-09 от 05.09.2025г. «О проведении входного контроля знаний обучающихся», отделом управления качеством образования совместно с кафедрами в период с 06.09.2025г. по 07.10.2025г. по очной форме обучения, организовано и проведено диагностическое тестирование входного контроля знаний обучающихся, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата.

Результаты контроля входных знаний у студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования заслушаны на Ученом совете

(протокол № 4 от 28.11.2025г.) и признаны удовлетворительными Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

В начале учебного года учебно-методическим управлением совместно с заведующими кафедрами, был сформирован перечень дисциплин, в рамках которых в 2025–2026 учебном году проводился входной контроль уровня подготовленности обучающихся в виде компьютерного тестирования, приказом ректора утверждены мероприятия по проведению внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках входного контроля в начале изучения дисциплин(модулей), назначены ответственные кафедры и определены сроки представления отчетности.

Круг проверяемых знаний, умений и навыков, а также способ проведения входного контроля определялся преподавателем, реализующим дисциплину, и координируется заведующими кафедрами в зависимости от целей и задач программы.

Результаты контроля входных знаний у студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования заслушаны на Ученом совете (протокол № 4 от 28.10.2026 г.) и признаны удовлетворительными

На основании анализа результатов входного контроля заведующими кафедрами были подготовлены аналитические записки. Результаты анализа представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Итоги оценки входного контроля знаний

Код / направления подготовки, направленность (профиль)/ Дисциплины	**Курс**	**Номер группы**	**Средний балл**	**Показатель качественной успеваемости обучающихся**
09.03.02 Информационные системы и технологии направленность (профиль): Программно-аппаратные комплексы				
История России	1	ИО-25097	4,1	90
Иностранный язык			4,2	100
Русский язык и культура речи			4,4	100
Безопасность жизнедеятельности			4,3	90
Основы российской государственности			4,2	100

История России	2	ИО-24096	4,2	100
Философия			4	80
Русский язык и культура речи			4,4	100
Социология			4,4	100
Основы проектной деятельности			4,4	100
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника направленность (профиль): Электрические станции и подстанции				
История России	1	ЭЭО-25097	4	100
Иностранный язык			4	100
Русский язык и культура речи			4	100
Безопасность жизнедеятельности			5	100
Основы российской государственности			4	100
Деловой иностранный язык	3	ЭЭО-23095	4,5	100
Физика			4	100
Промышленная электроника			4	100
Электробезопасность			4	100
Организация и планирование производства			4	100
Электрические машины	4	ЭЭО-22094	4,7	100
Переходные процессы			4,5	100
Маркетинг			4,3	100
Электрические и электронные аппараты			4,5	100
Техника высоких напряжений			4,5	100
37.03.01 Психология направленность (профиль): Консультативная психология				
История России	1	ПО-25097	4,2	100
Философия			4	100
Русский язык и культура речи			4,4	100
Социология			4,4	100
Основы проектной деятельности			4,4	100
Правоведение	2	ПО-24096	4,5	100
Профессиональная этика			4,3	100
История психологии			4,7	100
Специальная психология			4,5	100
Русский язык и культура речи			4,5	100
Философия	3	ПО-23095	5	100
Социология			4	100
Безопасность жизнедеятельности			4	100
История психологии			5	100

Психология развития и возрастная психология			4	100
Психология развития и возрастная психология	4	ПО-22094	4	100
Общая психология			4,4	100
Психодиагностика			4,2	100
Клиническая психология			4,4	100
Специальная психология			4,6	100
38.03.01 Экономика направленность (профиль): Финансы и кредит				
Философия	1	ЭОфк-25097	5	100
История России			5	100
Иностранный язык			4	100
Социология			4	100
Безопасность жизнедеятельности			4	100
Иностранный язык	2	ЭОфк-24096	4	100
Профессиональная этика			5	100
Микроэкономика			4	100
Бизнес-коммуникации и деловые переговоры			4	100
Высшая математика			4	100
Финансы	4	ЭОфк-22094	4	100
Деньги, кредит, банки			4	100
Бухгалтерский финансовый учет			4	100
Финансовый менеджмент			4	100
Связи с общественностью			5	100
38.03.02 Менеджмент направленность (профиль): Менеджмент организации				
Философия	1	1/ МОмо-25097	4,2	91,7
История России			4,3	100
Иностранный язык			4,2	91,7
Русский язык и культура речи			4,1	100
Безопасность жизнедеятельности			4,3	100
Высшая математика	2	МОмо-24096	4,1	80
История России			4,4	100
Правоведение			4,4	100
Бизнес-коммуникации и деловые переговоры			4,3	90
Иностранный язык			4,2	100
Деловой иностранный язык	3	МОмо-23095	4,5	100
Статистика			4,2	100
Теория организации			4,4	94,1
Организационное поведение			4,1	94,1

Менеджмент организации			4,5	100
Финансовый и управленческий учет	4	МОмо-22094	4	100
Управленческие решения			4,1	100
Риск-менеджмент			4,4	92,3
Управление проектами			4,3	100
Финансовый менеджмент			4,4	92,3
38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба				
Философия	1	ГО-25097	4	100
История России			4,4	100
Русский язык и культура речи			4,4	100
Иностранный язык			4	100
Безопасность жизнедеятельности			4,5	100
Деловой иностранный язык	3	ГО-23095	5	100
Теория организации			4,5	100
Основы государственного и муниципального управления			4	100
Конституционное право			4	100
Маркетинг			4	100
Гражданское право	4	ГО-22094	4	75
Государственная и муниципальная служба			4,2	100
Связи с общественностью в органах власти			4.5	100
Организация государственных и муниципальных услуг			4	75
Инвестиционный менеджмент			4,5	100
40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль): Гражданское право и процесс				
Философия	1	ЮОгп-25097	4	100
История России			4,4	100
Иностранный язык			4	100
Безопасность жизнедеятельности			4	100
Основы проектной деятельности			4,5	100
Теория государства и права	2	ЮОгп-24096	5	100
История государства и права зарубежных стран			4,3	100
Конституционное право			4,2	93,3
Административное право			41	93,3
Гражданское право			41	93,3
Гражданское право	3	ЮОгп-24096	4,1	100
Гражданский процесс			4,4	100

Трудовое право			4,2	100
Уголовный процесс			4,2	100
Криминалистика			4,6	100
Арбитражный процесс	4	ЮОгп-22094	4	100
Налоговое право			4	100
Криминология			4	100
Жилищное право			5	100
Право интеллектуальной собственности			5	100
40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль): Уголовное право и процесс				
Социология	1	ЮОуп-25097	4.5	100
Основы проектной деятельности			4,2	100
Физическая культура и спорт			4.5	100
Безопасность жизнедеятельности			4.5	100
История России			4,2	100
Теория государства и права	2	ЮОуп-24096	4,6	100
История государства и права зарубежных стран			4,3	100
Конституционное право			4	66,6
Административное право			3,7	66,6
Гражданское право			4	66,6
Конституционное право	4	ЮОуп-22094	4,4	100
Налоговое право			4,2	100
Криминология			5	100
Арбитражный процесс			4,2	100
Прокурорский надзор			4,2	100
38.04.02 Менеджмент направленность (профиль): Управление человеческими ресурсами				
Управление проектами	2	МОМ-24096	4,3	92
Управление командой			4,2	88
Актуальные проблемы теории и практики управления			4	88
Профессиональные коммуникации на русском языке			4,1	88
Философия и методология науки			4,2	88
40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль): Гражданское право				
Философия и методология науки	1	ЮОМгп-25097	4,7	100
Управление проектами			4,7	100
Управление командой			4,5	100
Профессиональные коммуникации на русском языке			4,2	100
Проблемы гражданского права			4,5	100
Проблемы корпоративного права	2	ЮОМгп-24096	4,6	100

Банковское право			4,3	100
Авторское право			4,3	100
Гражданско-правовая ответственность			3,7	66,6
Особенности рассмотрения отдельных гражданских дел в суде			4	66,6

По результатам входного контроля был определен уровень знаний, умений обучающихся, сформированность общих компетенций и степень готовности обучающихся 1 - 4 курсов к освоению содержания и выполнения требований ФГОС по программам ОП ВО.

На заседании кафедр результаты входного контроля были проанализированы; выработаны меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения студентов.

1.4 Анализ наличия у обучающихся сформированных результатов остаточных знаний по раннее изученным дисциплинам (модулям)

Проведение выборочного контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины – по каждому направлению подготовки не менее одной дисциплины, промежуточная аттестация по которым была в зимнюю сессию. Форма контроля определяется выпускающей кафедрой. Результаты рассматриваются на заседании кафедры.

Оценка уровня сформированности компетенций проводится на основе оценочных средств, разработанных в соответствии с требованиями.

Мониторинг уровня сформированности у обучающихся компетенций осуществляется в рамках анализа оценки результатов обучения по изученным дисциплинам (модулям), практики. В этом случае данные для расчёта уровня сформированности компетенций извлекаются из учебного плана, матрицы компетенций, а также из зачётно-экзаменационных ведомостей.

Система внутренней оценки качества образования проводится с целью определения типичных причин снижения уровня сформированности компетенций обучающихся и т.п. Контроль уровня сформированности компетенций проводится в виде компьютерного тестирования.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществлялась также в рамках ежегодного диагностического контроля остаточных знаний, умений и навыков по ранее изученным дисциплинам (модулям), которая проходила в период с 02.03.2026 г. по 14.03.2026 г. по очной форме обучения. Полученные результаты отражены в таблице 3.

Таблица 3

Итоги оценки остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам (модулям)

Дисциплина	**Курс/ Номер группы**	**Степень обученности %**	**Показатель абсолютной успеваемости обучающихся %**	**Показатель качественной успеваемости обучающихся %**	**Средний балл**
09.03.02 Информационные системы и технологии направленность (профиль): Программно-аппаратные комплексы					
История России	2/ИО-24096	64,89	100	88,89	4
Социология	2/ИО-24096	62,7	100	78,9	3,9
Основы проектной деятельности	2/ИО-24096	65,78	100	79,87	4
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника направленность (профиль): Электрические станции и подстанции					
Социология	2/ЭЭО-	64	100	100	4
Физика	2/ЭЭО-24096	64	100	100	4
Теоретические основы электротехники	2/ЭЭО-24096	64	100	100	4
Электротехническое и конструкционное материаловедение	3/ЭЭО-23095	64	100	100	4
Электрические и электронные аппараты	3/ЭЭО-23095	64	100	100	4
Электрические машины	3/ЭЭО-23095	61	100	71,4	3,9
Электроэнергетические системы и сети	4/ЭЭО-22094	65,14	100	85,7	4
Основы эксплуатации электрооборудования электростанций и подстанций	4/ЭЭО-22094	64	100	100	4
Проектирование электроустановок электростанций и подстанций	4/ЭЭО-22094	70,29	100	85,7	4,14

Дисциплина	Курс/ Номер группы	Степень обученности %	Показатель абсолютной успеваемости обучающихся %	Показатель качественной успеваемости обучающихся %	Средний балл
37.03.01 Психология направленность (профиль): Консультативная психология					
Профессиональная этика	2/ПО-24096	71,3	100	83,3	4,1
История психологии	2/ПО-24096	65,3	100	83,3	4
Специальная психология	2/ПО-24096	65,3	100	83,3	4
Психология развития и возрастная психология	3/ПО-23095	64	100	100	4
Психология личности	3/ПО-23095	64	100	100	4
Психодиагностика	3/ПО-23095	64	100	100	4
Методы научных исследований	4/ПО-22094	65,60	100	80	4
Психология коррекция	4/ПО-22094	78,40	100	100	4
Специальная психология	4/ПО-22094	71,2	100	100	4,2
38.03.01 Экономика направленность (профиль): Финансы и кредит					
Профессиональная этика	2/ЭОфк-24096	76	100	100	4,33
Микроэкономика	2/ЭОфк-24096	64	100	100	4
Бизнес-коммуникации и деловые переговоры	2/ЭОфк-24096	64	100	100	4
Бухгалтерский финансовый учет	4/ЭОфк-22094	82	100	100	4,5
Финансовый менеджмент	4/ЭОфк-22094	64	100	100	4
Связи с общественностью	4/ЭОфк-22094	64	100	100	4
38.03.02 Менеджмент направленность (профиль): Менеджмент организации					
История России	2/МОмо-24096	64	100	90	4
Правоведение	2/МОмо-24096	63	100	70	3,9
Бизнес-коммуникации и деловые переговоры	2/МОмо-24096	65,6	100	80	4
Теория организации	3/МОмо-23095	62,8	100	70	3,9
Организационное поведение	3/МОмо-23095	63,8	100	76,5	4

Дисциплина	Курс/ Номер группы	Степень обученности %	Показатель абсолютной успеваемости обучающихся %	Показатель качественной успеваемости обучающихся %	Средний балл
Менеджмент организации	3/МОмо-23095	65,4	100	82,35	4
Управленческие решения	4/МОмо-22094	62,46	100	85	3,92
Риск-менеджмент	4/МОмо-22094	70,15	100	92,31	4,1
Управление проектами	4/МОмо-22094	68	100	84,6	4,1
38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба					
Основы государственного и муниципального управления	3/ГО-23095	64	100	100	4
Конституционное право	3/ГО-23095	82	100	100	4,5
Маркетинг	3/ГО-23095	82	100	100	4,5
Государственная и муниципальная служба	4/ГО-22094	73	100	100	4,25
Связи с общественностью в органах власти	4/ГО-22094	91	100	100	4,75
Организация государственных и муниципальных услуг	4/ГО-22094	64	100	100	4
40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль): Гражданское право и процесс					
Теория государства и права	2/ЮОгп-24096	67,47	100	86,67	4,1
История государства и права зарубежных стран	2/ЮОгп-24096	65,1	100	86,5	4
Конституционное право	2/ЮОгп-24096	65,6	100	80	4
Гражданское право	3/ЮОгп-23096	71,2	100	100	4,2
Семейное право	3/ЮОгп-23096	64	100	100	4
Трудовое право	3/ЮОгп-23096	64	100	100	4
Арбитражный процесс	4/ ЮОгп-22095	64	100	100	4
Налоговое право	4/ ЮОгп-22095	64	100	100	4
Криминология	4/ ЮОгп-22095	64	100	100	4

Дисциплина	Курс/ Номер группы	Степень обученности %	Показатель абсолютной успеваемости обучающихся %	Показатель качественной успеваемости обучающихся %	Средний балл
40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль): Уголовное право и процесс					
Теория государства и права	2/ЮОуп-24096	64	100	100	4
История государства и права зарубежных стран	2/ЮОуп-24096	76	100	100	4,33
Конституционное право	2/ЮОуп-24096	66,67	100	66,67	4
Конституционное право	4/ЮОуп-22094	64	100	100	4
Налоговое право	4/ЮОуп-22094	71,2	100	100	4,2
Криминология	4/ЮОуп-22094	71,2	100	100	4,2
38.04.02 Менеджмент направленность (профиль): Управление человеческими ресурсами					
Профессиональные коммуникации на иностранном языке	2/МОМ-24096	67	100	86,7	4,07
Межкультурные коммуникации	2/МОМ-24096	69,87	100	86,7	4,13
Методы исследований в менеджменте	2/МОМ-24096	71,73	100	93,33	4,2
40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль): Гражданское право					
Проблемы корпоративного права	2/ ЮОМгп-24095	64	100	100	4
Банковское право	2/ ЮОМгп-24095	66,67	100	66,67	4
Авторское право	2/ ЮОМгп-24095	64	100	100	4

Тестирование охватило около 93% обучающихся очной формы 2-4 курсов по 10 образовательным программам. Результаты тестирования студентов в среднем по степени обученности составляют 79,4%.

Результаты диагностического контроля остаточных знаний, умений и навыков по ранее изученным дисциплинам (модулям) были заслушаны на Ученом совете (протокол № 8 от 20.03.2026г.). Результаты признаны как хорошие. Оценка результатов освоения образовательной программы (сформированности компетенций) проводится у обучающихся 3-5 курсов перед промежуточной (итоговой) аттестацией в конце учебного года.

1.5 Анализ результатов оценки сформированности компетенций в ходе освоения образовательных программ высшего образования

Оценка сформированности компетенций у обучающихся по образовательным программам высшего образования (далее – диагностика, диагностическая работа) проводилась в соответствии с приказом ректора №011-03 от 20.03.2026 г. на основании графика (таблица 4)

Таблица 4

Уровень образования	Срок проведения диагностической работы	Форма обучения / Курс
Бакалавриат	с 18 – 29 мая 2026	очная форма 4 курс
	с 01 - 19 июня 2026	очная форма 2-3 курс,
		очно-заочная форма 2-4 курс
		заочная форма 2-4 курс
магистратура	с 18 – 29 мая 2026	очная форма 2 курс
	с 01 - 19 июня 2026	очно-заочная форма 2 курс
		заочная форма 2 курс

Оценка сформированности компетенций проводилась в форме диагностической работы, которая включала в себя 40 заданий открытого типа. В качестве экспертов к проверке диагностических работ привлекались педагогические работники, непосредственно участвующие в реализации образовательных программ высшего образования.

Сильнейшие результаты (100 % или близкие к этому значению) зафиксированы в группах очной формы, где статистические колебания сильнее, факт 100 % - показатель качественной работы:

37.03.01 Психология, направленность (профиль) Консультативная психология: очная форма обучения, 3-й курс - 100 %.

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Государственная и муниципальная служба: очная форма обучения, 3-й курс - 100 %.

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовное право и процесс: очная форма обучения, 4-й курс - 100 %.

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент организации: очная форма обучения, 4-й курс - 83 % (очень высокий показатель для крупной группы).

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование: заочная форма обучения, 4-й курс - 86 %.

На основании анализа мы можем сделать следующий вывод: очная форма стабильно даёт более высокие доли преодоления порога, особенно на старших курсах. Заочная форма показывает сильный рост к 4-му курсу, что говорит о накоплении практического опыта.

Говоря о доле продуктивного и высокого уровней (суммарно), а это главный индикатор оценки компетенций - способности выходить за рамки типовых задач:

09.03.02 Информационные системы и технологии, направленность (профиль) Программно-аппаратные комплексы, очная форма обучения, 2-й курс: 77 % - один из лучших показателей.

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент организации: очная форма обучения, 4 й курс: 83 % - отличный результат для выпускного курса.

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право, очная форма обучения, 2-й курс: 100 %.

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование: заочная форма обучения, 4 й курс: 71 % - сильный результат для заочной формы.

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовное право и процесс: очная форма обучения, 4 й курс: 80 % - очень высокий уровень готовности к профессиональной деятельности.

Однако анализ показал направления подготовки, профили и формы, где компетенции сформированы слабее. Слабые места оценивали не по отдельным малым группам, а по крупным выборкам, где результаты устойчивее:

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) Электрические станции и подстанции: очно-заочная форма обучения, 2-й курс: 68 % преодолели порог; 8 % продуктивный + 8 % высокий = 16 % сильных студентов. При этом 64 % - репродуктивный уровень, а 20 % - пороговый и ниже. Это говорит о том, что программа даёт базу, но переход к самостоятельной работе требует дополнительной поддержки.

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учёт и налогообложение, очно-заочная форма обучения, 2-й курс: 68 % порог; суммарно продуктивный и высокий - 32 %. При этом 9 % - пороговый уровень.

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба, очно-заочная форма

обучения, 2-й курс: 63 % порог - один из самых низких показателей среди крупных групп; суммарно продуктивный и высокий - 32 %. Также заметна доля порогового уровня (11 %).

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Уголовное право, 2-й курс, очно-заочная форма обучения: 65 % порог, суммарно продуктивный и высокий - 25 %. Это тревожный сигнал для магистратуры, где ожидается высокий уровень самостоятельности.

Проводя анализ по формам обучения, получены следующие результаты:

Очная форма обучения стабильно показывает лучшие результаты, особенно на 3–4 курсах и в магистратуре. Это связано с более плотным взаимодействием с преподавателями, практиками и быстрой обратной связью.

Очно-заочная форма обучения показала, что результаты варьируют. На отдельных курсах (например, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 Экономика) показатели близки к очной форме, но в ряде случаев (38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 40.04.01 Юриспруденция) заметно отставание. Ключевая проблема - доля студентов с пороговым уровнем и более низкая доля продуктивных компетенций.

Заочная форма: на младших курсах результаты скромнее, но к 4-му курсу наблюдается существенный рост (44.03.01 Педагогическое образование: 67 % → 86 % по порогу, рост доли продуктивных компетенций). Это подтверждает, что заочники «догоняют» за счёт практического опыта и целенаправленной работы.

Динамика по курсам (внутри профилей) показала, что во многих профилях прослеживается общая закономерность:

2-й курс: заметная доля порогового уровня, умеренная доля продуктивных и высоких компетенций - студенты осваивают базу.

3-й курс: рост преодоления порога, снижение порогового уровня, рост репродуктивного и продуктивного - активное формирование профессиональных навыков.

4-й курс: минимальные или нулевые доли порогового уровня, максимальная доля продуктивного и высокого уровней - готовность к самостоятельной работе.

Хотелось бы отметить, что в очно-заочных и заочных формах обучения рост к старшим курсам выражен сильнее, чем в очной.

В магистратуре результаты сильно зависят от группы: в одних - почти 100 % высоких результатов, в других - заметный спад по порогу и сильным компетенциям.

Сравнительная таблица по ключевым профилям (крупные группы)

Таблица 5

Направление подготовки / Профиль/направленность	Форма	Курс	Порог ≥70 %	Продуктивный и высокий	Комментарий
09.03.02 Информационные Системы и технологии Направленность (профиль): Программно-аппаратные комплексы	очная	2	78 %	77 %	Очень сильный результат по уровню компетенций
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника Направленность (профиль): Электрические станции и подстанции	очно-заочная	2	68 %	16 %	Слабая доля сильных компетенций
38.03.01 Экономика Направленность (профиль): Бухгалтерский учёт и налогообложение	очно-заочная	2	68 %	32 %	Умеренные результаты, есть студенты с пороговым уровнем
38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Менеджмент в здравоохранении	очно-заочная	2	73 %	23 %	Ниже среднего по сильным компетенциям
38.03.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба	очно-заочная	2	63 %	32 %	Самый низкий порог среди крупных групп
40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль): Гражданское право и процесс	очно-заочная	4	78 %	29 %	Стабильные результаты, но доля сильных компетенций умеренная
44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): Начальное образование	заочная	4	86 %	71 %	Отличный результат для заочной формы

Сравнительный анализ показал, что лучше всего компетенции сформированы на очной форме обучения, особенно на старших курсах и в магистратуре, где студенты демонстрируют высокую долю продуктивного и высокого уровней: 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленность (профиль) Программно-аппаратные комплексы; 38.03.02 Менеджмент, направленность

(профиль) Менеджмент организации; 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовное право и процесс; 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право.

Слабее компетенции выражены в очно-заочной и заочной формах на младших курсах, а также в отдельных крупных группах с низкой долей преодоления порога 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба (очно-заочная форма обучения), 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль): Электрические станции и подстанции (очно-заочная).

Заочная форма показывает выраженную положительную динамику к 4-му курсу: студенты повышают и достигают высоких результатов за счёт практики и целенаправленной работы.

Магистратура неоднородна: в одних группах - почти идеальные результаты, в других - существенное снижение доли студентов, преодолевших порог, и доли сильных компетенций. Это требует отдельного анализа учебных планов и контингента.

Подводя итог, мы видим, что сформированность компетенций демонстрирует высокий уровень сформированности профессиональных компетенций,

Таким образом подводя итог можно сказать, что большинство студентов демонстрируют высокий уровень сформированности компетенции на репродуктивном, продуктивном и высоком уровне, это является хорошим результатом сформированности компетенций при освоении программ высшего образования.

Результаты выполнения диагностической работы и сформированность компетенций представлены в таблице 5.

Таблица 6

Направление подготовки	Профиль/ направленность	Форма обучения	Курс	Компетенции	Количество студентов	Выполнили диагностическую работу		Выполнили 70% и более заданий диагностической работы		Уровень сформированности компетенций по результатам выполнения диакностической работы									
										нулевой (0-20)		пороговый (21-59)		репродуктивный (60-74)		продуктивный (75-84)		высокий (85-100)	
					чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
09.03.02 Информационные системы и технологии	Программно-аппаратные комплексы	очная	2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10	9	9	100	7	78	0	0	1	11	1	11	3	33	4	44
09.03.02 Информационные системы и технологии	Программно-аппаратные комплексы	заочная	4	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	8	8	100	6	75	0	0	0	0	4	50	3	38	1	13
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Электрические станции и подстанции	очно-заочная	2	УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6	26	25	96	17	68	2	8	3	12	16	64	2	8	2	8
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Электрические станции и подстанции	очная	3	УК-1, УК-8, ОПК-4	2	2	100	2	100	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Электрические станции и подстанции	очная	4	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	6	6	100	5	83	0	0	0	0	3	50	3	50		0
37.03.01 Психология	Консультатив-ная психология	очная	2	УК-1 - УК-11, ОПК-9	6	6	100	5	83	0	0	0	0	1	17	2	33	3	50
37.03.01 Психология	Консультатив-ная психология	очная	3	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
37.03.01 Психология	Консультатив-ная психология	очная	4	ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3	5	5	100	4	80	0	0	0	0	1	20	3	60	1	20
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет и налогообложе-ние	очно-заочная	2	УК-1 - УК-9, УК-11,ОПК-5, ОПК-6	23	22	96	15	68	1	5	2	9	12	55	4	18	3	14
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет и налогообложе-ние	очно-заочная	3	УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	31	30	97	24	80	0	0	6	20	10	33	12	40	2	7
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет и налогообложе-ние	очно-заочная	4	ПК-1 - ПК-4	8	8	100	6	75	0	0	2	25	2	25	3	38	1	13

38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	очно-заочная	2	УК-1 - УК-9, УК-11, ОПК-5, ОПК-6	21	20	95	14	70	1	5	2	10	10	50	5	25	2	10
38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	очно-заочная	3	УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	23	21	91	16	76	0	0	2	10	13	62	5	24	1	5
38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	очная	4	ПК-1 - ПК-4	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	2	67	1	33
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент в здравоохранении	очно-заочная	2	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-11, ОПК-5	22	22	100	16	73	2	9	2	9	13	59	2	9	3	14
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент в здравоохранении	очно-заочная	3	УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6	21	20	95	14	70	0	0	3	15	11	55	5	25	1	5
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	очная	2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-11, ОПК-2, ОПК-5	9	9	100	7	78	0	0	2	22	0	0	4	44	3	33
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	очная	3	УК-10, ОПК-1, ОПК-6	15	14	93	10	71	0	0	4	29	5	36	3	21	2	14

38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	очная	4	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	12	12	100	10	83	0	0	0	0	2	17	6	50	4	33
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Государственная и муниципальная служба	очно-заочная	2	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6. УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-8	23	19	83	12	63	2	11	2	11	9	47	3	16	3	16
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Государственная и муниципальная служба	очная	3	УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Государственная и муниципальная служба	очная	4	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	4	4	100	3	75	0	0	0	0	1	25	3	75		0
40.03.01 Юриспруденция	Гражданское право и процесс	очная	2	УК-1 - УК-11, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9	14	14	100	10	71	0	0	3	21	5	36	4	29	2	14
40.03.01 Юриспруденция	Гражданское право и процесс	очная	3	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	6	6	100	6	100	0	0	0	0	3	50	3	50	0	0

40.03.01 Юриспруденция	Гражданское право и процесс	очно-заочная	4	ПК-1, ПК-2. ПК-3	40	32	80	25	78	0	0	5	16	18	56	5	16	4	13
40.03.01 Юриспруденция	Уголовное право и процесс	очная	2	УК-2 - УК-11, ОПК-1, ОПК-7 ОПК-8, ОПК-9	3	3	100	2	67	0	0	1	33	1	33	1	33		0
40.03.01 Юриспруденция	Уголовное право и процесс	очно-заочная	3	УК-1, ОПК-2, ОПК-4	36	30	83	22	73	0	0	5	17	14	47	9	30	2	7
40.03.01 Юриспруденция	Уголовное право и процесс	очная	4	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1 - ПК-3	5	5	100	5	100	0	0	0	0	1	20	3	60	1	20
44.03.01 Педагогическое образование	Начальное образование	заочная	2	УК-3 - УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9	9	9	100	6	67	0	0	2	22	2	22	4	44	1	11
44.03.01 Педагогическое образование	Начальное образование	заочная	4	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	7	7	100	6	86	0	0	0	0	2	29	4	57	1	14
38.04.02 Менеджмент	Управление человеческими ресурсами	очная	2	УК-1 - УК-6, ОПК-1 - ОПК-5, ПК-1 - ПК-2	14	11	79	9	82	0	0	0	0	4	36	4	36	3	27

40.04.01 Юриспруденция	Гражданское право	очная	2	УК-1 - УК-6, ОПК-1 - ОПК-7, ПК-1 - ПК-3	4	4	100	4	100	0	0	0	0		0	1	25	3	75
40.04.01 Юриспруденция	Уголовное право	очно-заочная	2	УК-1 - УК-6, ОПК-1 - ОПК-7, ПК-1, ПК-2	15	12	80	8	65	0	0	1	8	8	67	2	17	1	8
					432	**400**	**93**	**301**	**75**	**8**	**2**	**48**	**12**	**173**	**43**	**115**	**29**	**56**	**14**

1.6 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской и др.

Портфолио является инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

Портфолио обучающегося позволяет формировать высокой уровень учебной мотивации обучающихся, поощряет активность и самостоятельность обучающихся, расширяет возможности обучения и самообучения, создает дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации и т.п.

В личном кабинете в ЭИОС Академии в разделе Портфолио размещаются достижения обучающегося, которые он размещает самостоятельно.

Порядок заполнения портфолио регламентируется положением «Положение о формировании цифрового индивидуального портфолио обучающегося» (утвержденный приказом от 28.06.2024 № 027-01).

В настоящее время представлено 1353 портфолио обучающихся, которые показывают:

– индивидуальные достижения в учебной деятельности студентов представлены сведениями, подтвержденными электронными копиями дипломов, грамот, свидетельств, сертификатов, удостоверений об участии в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, за участие в конкурсах, сертификатов о прохождении курсов дополнительного образования и т.;

– в научно-исследовательской деятельности студентов представлены сведения, подтвержденные копиями документов: дипломов, грамот, свидетельств, сертификатов, удостоверений, программ конференций, семинаров;

– внеучебная деятельность подтверждена сведениями о достижениях в спортивной, творческой, волонтерской деятельности, общественной жизни вуза. Приведенные сведения подтверждаются копиями: грамоты, дипломы, благодарности.

1.7 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями, формируемыми приказами ректора. Все председатели государственных экзаменационных комиссий на 2025-2026 учебный год утверждены Минобрнауки России в августе 2025 года.

В состав Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) входит не менее 50 % от общего состава лиц, представителей работодателей. Информация о председателях государственных экзаменационных комиссий размещена в таблице 7.

Таблица 7

Председатели государственных экзаменационных комиссий

№ п/п	Код, наименование направления подготовки	ФИО, звание, ученая степень, должность
1	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Павлов Александр Сергеевич г. Москва, АО «Всероссийский научно- исследовательский институт по эксплуатации атомных электростанций» Заместитель руководителя Департамента экспертизы и оптимизации проектных решений; доктор технических наук. Юдин Максим Михайлович г. Москва, филиал ПАО "Россети Московский регион" Западные электрические сети старший диспетчер Центра управления сетями; без ученой степени
2	37.03.01 Психология	Барабанов Родион Евгеньевич г. Москва, Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр содействия семейному воспитанию "Центральный" Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы, психолог в социальной сфере службы содействия семейному устройству и подготовке граждан, выразивших желание принять детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; кандидат психологических наук Толстикова Светлана Николаевна г. Москва, Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», профессор Департамента клинических, психологических и педагогических основ развития личности; доктор психологических наук

№ п/п	Код, наименование направления подготовки	ФИО, звание, ученая степень, должность
3	38.03.01 Экономика	Горлов Виктор Владимирович г. Москва, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина», профессор кафедры финансового менеджмента; доктор экономических наук Русавская Алевтина Викторовна г. Москва, Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского», Ведущий научный сотрудник; доктор экономических наук.
4	38.03.02 Менеджмент	Горлов Виктор Владимирович г. Москва, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина», профессор кафедры финансового менеджмента; доктор экономических наук Русавская Алевтина Викторовна г. Москва, Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского», Ведущий научный сотрудник; доктор экономических наук. Украинский Денис Юрьевич г. Москва, Частное учреждение профессиональная образовательная организация «Институт Мировой экономики и информатизации»; директор; без ученой степени.
5	38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность	Афанасьева Наталья Андреевна обл. Московская г. Королев, Администрация городского округа Королёв Московской области, начальник отдела по обеспечению деятельности главы городского округа и взаимодействия с Советом депутатов городского округа Королева Московской области; без ученой степени. Егорова Лилия Разиновна г. Москва, государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации, заместитель руководителя аппарата Комитета по строительству и жилищно-коммунального хозяйства; без ученой степени.
6	40.03.01 Юриспруденция	Голованов Роман Сергеевич г. Москва г. Москва, Государственная Дума Федерального собрания Российской федерации, советник аппарата Комитета Государственной Думы по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству; кандидат юридических наук Давитадзе Мевлуд Демуралович г. Москва, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», Профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права; доктор юридических наук. Клещина Елена Николаевна

№ п/п	Код, наименование направления подготовки	ФИО, звание, ученая степень, должность
		г. Москва, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»; Профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права; доктор юридических наук. Лазаревич Екатерина Игоревна г. Москва Коллегия адвокатов города Москвы «Столичный дом права»; заместитель председателя коллегии, адвокат; без ученой степени. Степовой Роман Анатольевич г. Москва г., Адвокатский кабинет адвоката Степового Романа Анатольевича Адвокат; без ученой степени. Ткачев Александр Викторович г. Москва, Адвокатский кабинет адвоката г. Москвы Ткачева Александра Викторовича; адвокат; кандидат юридических наук.
7	38.04.02 Менеджмент	Горлов Виктор Владимирович г. Москва, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина», профессор кафедры финансового менеджмента; доктор экономических наук Русавская Алевтина Викторовна г. Москва, Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского», Ведущий научный сотрудник; доктор экономических наук. Украинский Денис Юрьевич г.Москва, Частное учреждение профессиональная образовательная организация «Институт Мировой экономики и информатизации»; директор; без ученой степени.
8	40.04.01 Юриспруденция	Давитадзе Мевлуд Демуралович г. Москва, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», Профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права; доктор юридических наук. Клещина Елена Николаевна г. Москва, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»; Профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права; доктор юридических наук. Степовой Роман Анатольевич г. Москва г., Адвокатский кабинет адвоката Степового Романа Анатольевича Адвокат; без ученой степени. Ткачев Александр Викторович г. Москва, Адвокатский кабинет адвоката г. Москвы Ткачева Александра Викторовича; адвокат; кандидат юридических наук.

Результаты ГИА используются для совершенствования структуры и актуализации содержания образовательных программ, реализуемых Академией.

В таблицах 8-10 отражена информация об оценках, полученных выпускниками за защиту ВКР или за государственный экзамен в ГИА 2025 года. На основании данной информации можно судить о высоком уровне подготовки выпускников, а также о достаточном уровне сформированности компетенций.

Итоги сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения отражен в таблицах 8-10.

Выпускные квалификационные работы (ВКР) перед процедурой защиты проходят обязательную проверку на наличие заимствований через систему «Антиплагиат» (https://www.antiplagiat.ru/).

Результаты ГИА используются для совершенствования структуры и актуализации содержания образовательных программ, реализуемых Академией.

В представленных далее таблицах отражена информация об оценках, полученных выпускниками за ГИА 2024-2025 учебный год. На основании данной информации можно судить о высоком уровне подготовки выпускников, а также о достаточном уровне сформированности компетенций.

Таблица 8

Результаты ГИА (очная форма обучения)

Направление, профиль	**5 (отлично)**	**4 (хорошо)**	**3 (удовлетворительно)**
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника			
Электрические станции и подстанции	50%	50%	
37.03.01 Психология			
Консультативная психология	67%	33%	
37.04.01 Психология			
Психологическое консультирование		100%	
38.03.01 Экономика			
Финансы и кредит	40%	40%	20%
38.03.02 Менеджмент			
Менеджмент организации	54%	46%	
38.03.04 Государственное и муниципальное управление			
Государственная и муниципальная служба	100%		

38.04.02 Менеджмент			
Управление человеческими ресурсами	27%	73%	
40.03.01 Юриспруденция			
Гражданское право и процесс	33%	56%	11%
40.04.01 Юриспруденция			
Гражданское право	53%	42%	5%
Общий итог	33%	64%	3%

Таблица 9

Результаты ГИА (очно-заочная форма обучения)

Направление, профиль	**5 (отлично)**	**4 (хорошо)**	**3 (удовлетворительно)**
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника			
Электрические станции и подстанции	7%	57%	36%
Электроэнергетические системы и сети		100%	
37.03.01 Психология			
Консультативная психология	61%	33%	6%
Психология	71%	29%	
38.03.01 Экономика			
Бухгалтерский учет и налогообложение	22%	69%	8%
Учет, анализ и аудит		57%	43%
Финансы и кредит	17%	66%	17%
38.03.02 Менеджмент			
Менеджмент в здравоохранении	25%	75%	
Менеджмент организации	19%	71%	10%
38.03.04 Государственное и муниципальное управление			
Государственная и муниципальная служба	21%	72%	7%
38.04.02 Менеджмент			
Управление человеческими ресурсами		100%	
40.03.01 Юриспруденция			
Гражданское право и процесс	23%	58%	19%
Гражданско-правовой	19%	71%	10%
Уголовное право и процесс	26%	57%	17%
Уголовно-правовой	17%	61%	22%
40.04.01 Юриспруденция			
Гражданское право	67%	33%	
Общий итог	25%	62%	14%

Таблица10

Результаты ГИА (заочная форма обучения)

Направление, профиль	**5 (отлично)**	**4 (хорошо)**	**3 (удовлетворительно)**
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника			
Электрические станции и подстанции	32%	42%	26%
Электроэнергетические системы и сети	26%	47%	27%
37.03.01 Психология			
Психология	63%	35%	2%
38.03.01 Экономика			
Бухгалтерский учет и налогообложение		100%	
Учет, анализ и аудит	17%	65%	18%
Финансы и кредит	40%	55%	5%
38.03.02 Менеджмент			
Менеджмент организации	14%	76%	10%
38.03.04 Государственное и муниципальное управление			
Государственная и муниципальная служба	22%	70%	7%
38.04.02 Менеджмент			
Управление человеческими ресурсами	10%	90%	
40.03.01 Юриспруденция			
Гражданское право и процесс	40%	48%	12%
Гражданско-правовой	28%	67%	6%
Уголовное право и процесс	38%	49%	13%
40.04.01 Юриспруденция			
Гражданское право	60%	37%	4%
Уголовное право	53%	41%	6%
Общий итог	36%	50%	14%

Важным элементом системы контроля качества подготовки выпускников является проведение и оценка результатов итоговой (государственной) аттестации. Главная цель итоговой (государственной) аттестации - установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования. Только при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику

присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом.

Преподавателями Академии разработаны необходимые учебно-методические материалы, организована работа по подготовке выпускных квалификационных работ.

Отделами сопровождения учебного процесса, итоговой аттестации, а также кафедрами своевременно и качественно готовятся и предоставляются в государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) все необходимые документы: справки о выполнении студентами учебного плана и полученных ими оценках, зачетные книжки, экзаменационные материалы, расписания итоговых экзаменов, графики защиты выпускных квалификационных работ, другие материалы.

В 2024-2025 учебном году к ГИА было допущено: 3499 студентов бакалавриата, 54 студента магистратуры, из них прошли ГИА: 3462 студента бакалавриата и 53 студентов магистратуры.

Сводная информация о замечаниях и выводах ГЭК по направлениям подготовки представлена в таблице 11

Таблица 11

Сводная информация о замечаниях и выводах государственных экзаменационных комиссий

№ п/п	Код, наименование направления подготовки	Замечания, предложения и рекомендации по работе ГЭК	Выводы
1	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Процедура проведения госэкзаменов не вызвала принципиальных замечаний, однако выявлено: Слабое оформление графической части: слабый учёт эксплуатационных ограничений и требований надёжности; избыток теоретических сведений при недостаточной акцентировке на практической применимости разработок — в т.ч. в условиях диспетчерского управления и эксплуатации энергообъектов; неточности в оформлении списка литературы; несоответствие подстрочных ссылок общему списку источников.	Государственная итоговая аттестация выпускников проведена в соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 636 от 29.06.2015 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры». Уровень знаний выпускников соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника и обеспечивает их

№ п/п	Код, наименование направления подготовки	Замечания, предложения и рекомендации по работе ГЭК	Выводы
			подготовленность к практической деятельности.
2	37.03.01 Психология	Процедура проведения госэкзаменов не вызвала принципиальных замечаний, однако: лексико-синтаксические ошибки. некорректное форматирование текста; неверное представление графических материалов (таблиц, рисунков, графиков); ошибки в библиографических описаниях. Предложения и рекомендации: научным руководителям рекомендуется: контролировать логичность и целостность структуры ВКР; следить за соразмерной проработкой всех разделов и наличием выводов по каждой главе. Студентам рекомендуется (на этапе подготовки к защите): соблюдать стандарты оформления ВКР (текст, сноски, список литературы, приложения); корректно оформлять таблицы, рисунки, формулы и графики (с подписями и ссылками в тексте); готовить раздаточный материал и презентацию (при необходимости) по установленным правилам.	Государственная итоговая аттестация проведена в соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 636 от 29.06.2015. Уровень знаний выпускников соответствует ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология и обеспечивает готовность бакалавров к практической деятельности.
3	38.03.01 Экономика	Процедура проведения госэкзаменов не вызвала принципиальных замечаний, однако государственная экзаменационная комиссия отмечает следующее: недостаточная глубина анализа финансового состояния объекта исследования; нечёткое описание методов сбора данных и способов интерпретации результатов; слабое обоснование актуальности исследуемой проблемы. Предложения и рекомендации: Руководителям ВКР рекомендуется: контролировать актуальность нормативно-правовой базы (использование законодательных актов в последней редакции). Требовать применения данных официальной статистики и отчётной документации, ссылок на сайты организаций с указанием даты обращения. Следить за стилем изложения, умением делать обоснованные выводы и подтверждать результаты исследования фактами и практическими примерами (с учётом изменений в законодательстве и отчётности). Ориентировать ВКР на практическую направленность.	Государственная итоговая аттестация выпускников проведена в соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 636 от 29.06.2015. Уровень знаний выпускников соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и обеспечивает их подготовленность к практической деятельности. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки бакалавров по соответствующей профессиональной образовательной программе.

№ п/п	Код, наименование направления подготовки	Замечания, предложения и рекомендации по работе ГЭК	Выводы
		Развивать у студентов навыки публичного выступления.	
4	38.03.02 Менеджмент	Процедура проведения госэкзаменов не вызвала принципиальных замечаний, однако ГЭК зафиксировала: выводы во многих работах носят обобщённый характер без должной аргументации и детализации; в части работ не приведены URL-адреса сайтов организаций, ставших объектом анализа; отдельные ВКР выполнены без применения специализированных аналитических методов и инструментов. Предложения и рекомендации: руководителям ВКР следует усилить контроль за расчётом эффективности предложенных в работе мероприятий; повысить требования к оформлению таблиц и рисунков в ВКР. Выпускникам следует: строго следовать методическим рекомендациям по написанию ВКР включать в список использованных источников статьи преподавателей кафедры.	Государственная итоговая аттестация выпускников проведена в соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 636 от 29.06.2015. Уровень знаний выпускников соответствует ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент и обеспечивает их подготовленность к практической деятельности. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки бакалавров по соответствующей профессиональной образовательной программе.
5	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Процедура проведения госэкзаменов не вызвала принципиальных замечаний, однако: Следует внимательнее соблюдать правила оформления текстовых документов; внимательнее оформлять список использованных источников; слабая интерпретация объекта и предмета исследования; недостатки в расчётах и анализе полученных результатов; чётко отвечать на вопросы; Руководителям ВКР необходимо: Предложения и рекомендации: довести до студентов требования к оформлению списка использованных источников, текстовых документов. Усилить контроль за содержанием аналитической и практической части работы; подготовкой студента к защите ВКР. Уделить особое внимание подготовке докладов, оформлению наглядных материалов (презентаций) для защиты работ.	Государственная итоговая аттестация выпускников проведена в соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 636 от 29.06.2015. Уровень знаний выпускников соответствует ФГОС ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и обеспечивает их подготовленность к практической деятельности. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки бакалавров по соответствующей программе.
6	40.03.01 Юриспруденция	Процедура проведения госэкзаменов не вызвала принципиальных замечаний, однако:	Государственная итоговая аттестация проведена в соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 636 от

№ п/п	Код, наименование направления подготовки	Замечания, предложения и рекомендации по работе ГЭК	Выводы
		содержание и формулировки экзаменационных билетов соответствуют ФГОС и требованиям к освоению компетенций; формулировки вопросов соответствуют проблематике курсов. Выявленные недостатки в ответах выпускников: недостаточная структурированность ответов, отсутствие логических переходов между тезисами; раскрытие темы на уровне общих формулировок, без существенных деталей; слабая аргументация правовой позиции: выводы без ссылок на нормы права и объяснения логики правоприменения; разрыв между теорией и практикой: отсутствие примеров из современной судебной практики, слабая ориентированность в актуальных подходах правоприменения. Предложения и рекомендации: для повышения эффективности итоговой аттестации: откорректировать перечень вопросов; сформулировать их точнее и однозначнее (исключить размытость и двойные толкования); заменить громоздкие вопросы на лаконичные и понятные. Усилить практико-ориентированный компонент в подготовке студентов: отрабатывать применение теории через разбор правовых ситуаций; анализировать актуальную судебную практику; моделировать реальные кейсы.	29.06.2015. Уровень знаний выпускников соответствует ФГОС ВО по направлению 40.03.01 Юриспруденция и обеспечивает их готовность к профессиональной деятельности.
7	38.04.02 Менеджмент	Процедура проведения госэкзаменов не вызвала принципиальных замечаний, однако экзаменационная комиссия делает следующие замечания: в ряде ВКР недостаточно конкретизирована экономическая эффективность от реализации планируемых мероприятий, поэтому некоторые финансовые показатели представлены в некорректной форме; в некоторых работах, тема которых связана с логистическими исследованиями, отмечается недостаточность проработанности данных; отмечается недостаточный уровень применения компьютерных технологий в исследовательской работе и при расчете результативности проектов. Предложения и рекомендации: Руководителям ВКР следует:	Государственная итоговая аттестация проведена в соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 636 от 29.06.2015. Уровень знаний выпускников соответствует ФГОС ВО по направлению 38.04.02 Менеджмент и обеспечивает готовность магистра к профессиональной деятельности. Уровень освоения профессиональных компетенций высокий.

№ п/п	Код, наименование направления подготовки	Замечания, предложения и рекомендации по работе ГЭК	Выводы
		усилить контроль за расчётом эффективности предложенных мероприятий; повысить требования к оформлению таблиц и рисунков; стимулировать использование современных ИТ-технологий в исследованиях. Выпускникам нужно внимательно: следовать методическим рекомендациям по оформлению ВКР, списка источников и законодательных актов; включать в список литературы статьи преподавателей кафедры.	
8	40.04.01 Юриспруденция	Процедура проведения госэкзаменов не вызвала принципиальных замечаний, однако отмечено: слабая структурированность докладов; несоблюдение регламента; недостаточно информативные материалы. нарушения требований к оформлению; сбои в логике изложения; преобладание описательности над аналитикой (доминирование обзора законодательства и литературы вместо; необходимо усилить требования к качеству подготовки докладов, презентаций и исследовательской составляющей ВКР. Предложения и рекомендации: научным руководителям ВКР: усилить методическое сопровождение студентов на всех этапах подготовки ВКР, контролируя: Повысить прикладную значимость ВКР за счёт: анализа актуальных судебных актов и типовых кейсов; оценки проблем регулирования и разработки предложений по их решению. Данные рекомендации позволят поднять рост научного качества ВКР и практической полезности результатов для профессиональной деятельности выпускника.	Государственная итоговая аттестация проведена в соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 636 от 29.06.2015. Уровень знаний выпускников соответствует ФГОС ВО по направлению 40.04.01 Юриспруденция и обеспечивает готовность магистра к профессиональной деятельности.

Важным элементом системы контроля качества подготовки выпускников является проведение и оценка результатов итоговой (государственной) аттестации. Главная цель итоговой (государственной) аттестации - установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования. Только при

условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом.

2 Оценка качества образовательных программ высшего образования

2.1 По итогам отчётного года в реализации образовательных программ Академии приняли участие 143 научно-педагогических работника (НПР). Детальный анализ кадрового состава демонстрирует высокий научный потенциал коллектива. В общей структуре персонала Академии доля остепенённых научно-педагогических работников достигает 83,9 %, что свидетельствует о серьёзной научной базе и качественной подготовке преподавательского состава.

При этом наблюдается следующая дифференциация по учёным степеням среди остепенённых сотрудников:
кандидаты наук — 86,7 % от числа остепенённых НПР;
доктора наук — 10,8 % от числа остепенённых НПР.

Такие показатели подтверждают соответствие Академии высоким стандартам высшего образования создавая прочную основу для эффективной реализации образовательных программ, развитию научно-исследовательской деятельности и способствуют внедрению инновационных подходов в учебный процесс.

Высокий процент остепенённых кадров, в сочетании с оптимальным соотношением кандидатов и докторов наук, обеспечивает преемственность научных школ, способствует передаче знаний и опыта молодому поколению преподавателей и поддерживает репутацию Академии как авторитетного образовательного и научного центра.

Отделом кадров АУП ежегодно проводится контроль за прохождением профессорско-преподавательским составом повышения квалификации. По итогам 2025-2026 учебного года преподавателями Академии было получено 194 Удостоверения о повышении квалификации.

Анализ и оценка профессиональных достижений педагогических работников, осуществлялся на основании Положения о рейтинге профессорско-преподавательского состава Частного образовательного учреждения высшего образования «Академия управления и производства» посредством оценочных

листов, в которых отражены результаты профессиональной деятельности педагогических работников по всем направлениям деятельности вуза - учебной, методической, научной, воспитательной.

Анализ рейтинговых показателей по работе педагогических работников выявил, что - 91,3% преподавателей ведут активную учебную, методическую, научную деятельность. Постоянный анализ деятельности, позволяет педагогическим работникам систематизировать опыт и знания, проводить самооценку профессиональной деятельности, а также определять траекторию своего индивидуального развития.

Системный мониторинг уровня квалификации педагогических и научных работников осуществляется на основании конкурса на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в соответствии с Порядком замещения должностей педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу Частного образовательного учреждения высшего образования «Академии управления и производства» и научных работников в соответствии с Порядком замещения должностей научных работников и процедуре проведения конкурса в Частном образовательном учреждении высшего образования «Академии управления и производства»

В 2025 году прошли процедуру конкурса и выборов 56 педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

2.2 Реализация образовательных программ высшего образования осуществлялась научно-педагогическими работниками (НПР), активно вовлечённых в научную и научно-методическую деятельность Академии.

Руководство магистерскими программами осуществляют научно-педагогических работников академии, которые имеют учёную степень; участвуют в научно-исследовательских проектах; ежегодно публикуют результаты своей научно-исследовательской деятельности в рецензируемых научных журналах и изданиях; регулярно представляют итоги работы на международных и всероссийских конференциях — апробируют полученные результаты.

Достижения установленных показателей стало возможным благодаря целенаправленной политике Академии по формированию коллектива НПР с высокими квалификационными характеристиками. К концу отчётного периода

100 % научно-педагогических работников Академии прошли программы дополнительного профессионального образования в течение последних трёх лет.

2.3 Процедура оценки качества работы педагогических работников обучающимися осуществляется в рамках систематического мониторинга качества образовательного процесса была реализована в рамках процедуры оценки работы педагогических работников силами обучающихся. Цель мероприятия - получить объективную обратную связь от студентов и выявить уровень качества проведения учебных занятий по дисциплинам, включённым в образовательную программу.

Оценка проводилась в формате онлайн-анкетирования, что позволило: обеспечить максимальный охват обучающихся, гарантировать анонимность ответов (что способствовало большей объективности оценок).

В анкетировании приняли участие 78% обучающиеся по программам бакалавриата и магистратуры - всех направлений подготовки Академии. Широкий охват респондентов обеспечил репрезентативность полученных данных и позволил сформировать всестороннюю картину качества преподавания в целом по вузу.

Параметры оценки были тщательно проработаны, охватывая все аспекты взаимодействия студента с преподавателями.

По результатам опроса обучающиеся оценили качество проведения занятий в отношении 140 преподавателей Академии.

Оценка качества преподавания в Академии была проведена в формате онлайн-анкетирования.

Параметры оценки были тщательно проработаны рабочей группой совместно с представителями студенческого совета. Анкета охватывала все ключевые аспекты взаимодействия студента с преподавателями.

По результатам опроса обучающиеся оценили качество проведения занятий в отношении 140 преподавателей Академии. Анализ данных проводился по единой шкале, что позволило корректно сопоставить результаты между кафедрами и направлениями подготовки.

Средний показатель удовлетворённости качеством работы педагогических работников составил 84 %. Этот результат можно охарактеризовать как высокий и свидетельствующий о:

- профессионализме преподавательского состава;
- эффективной организации учебного процесса в Академии;

– соответствии образовательных программ ожиданиям студентов;
– позитивной динамике в развитии педагогических методик.

Обобщенные результаты отражены в Диаграмме 1.

Диаграмма 1



Полученные данные будут использованы в работе для выявления сильных сторон педагогической практики, передачи опыта лучших методик преподавания; определения зон роста для отдельных преподавателей и кафедр; корректировки учебных программ и методических материалов; совершенствования общего качества образовательного процесса в Академии.

Такой подход к оценке качества преподавания позволяет не только поддерживать высокие стандарты образования, но и создавать условия для постоянного профессионального развития педагогического состава на основе прямой обратной связи от обучающихся.

2.1 Внутренняя оценка образовательных программ высшего образования, реализуемых в Академии

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства» https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/0B100A0A-0B0F-110E-0D12-0E0D130F0A1211100C10/ реализует образовательные программы последующим формам обучения, указанным в таблице 12.

Таблица 12

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки	Образовательная программа	Реализуемые формы обучения
Высшее образование - программы бакалавриата				
1	09.03.02	Информационные системы и технологии	Направленность (профиль): Программно-аппаратные комплексы	очная заочная очно-заочная
2	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	направленность (профиль): Электроэнергетические системы и сети	очная заочная очно-заочная
3	37.03.01	Психология	направленность (профиль): Консультативная психология	очная очно-заочная
4	38.03.01	Экономика	направленность (профиль): Финансы и кредит	очная заочная очно-заочная
			направленность (профиль): Бухгалтерский учёт и налогообложение	очная заочная очно-заочная
5	38.03.02	Менеджмент	направленность (профиль): Менеджмент организации	очная заочная очно-заочная
			направленность (профиль): Менеджмент в здравоохранении	заочная очно-заочная
6	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба	очная заочная очно-заочная
7	40.03.01	Юриспруденция	направленность (профиль): Гражданское право и процесс	очная заочная очно-заочная
			направленность (профиль): Уголовное право и процесс	очная заочная очно-заочная
8	44.03.01	Педагогическое образование	Направленность (профиль): Начальное образование	заочная очно-заочная

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки	Образовательная программа	Реализуемые формы обучения
Высшее образование - программы магистратуры				
9	37.04.01	Психология	направленность (профиль): Психологическое консультирование	очная очно-заочная
10	38.04.02	Менеджмент	направленность (профиль): Управление человеческими ресурсами	очная заочная очно-заочная
11	40.04.01	Юриспруденция	направленность (профиль): Гражданское право	очная заочная очно-заочная
			направленность (профиль): Уголовное право	очная заочная очно-заочная

В 2025-2026 учебном году реализуемые ОП ВО были согласованы с научно-педагогическими работниками Академии, обучающимися, работодателями (их объединений) и актуализованы.

Состав комиссий по оценке качества образовательных программ ВО был утвержден приказом ректора от 28.01.2026 № 001-02.

2.1.1 09.03.02 Информационные системы и технологии

Внутренняя оценка качества основной профессиональной образовательной программы 09.03.02 Информационные системы и технологии по направленности (профилям): Программно-аппаратные комплексы проводилась комиссией контроля качества образовательной деятельности в составе:

Председатель комиссии: проректор по качеству образовательной деятельности -Евстафьева О. А.;

Секретарь начальник отдела управления качеством образования - Островидова ИМ.;

Члены комиссии:

проректор по учебно-методической работе - Захаркив М.Р.;

начальник управления электронного обучения и дистанционных технологий - Наумова Е, Ю.;

начальник отдела организации учебного процесса – Пумполева Д.В.;

начальник отдела сопровождения учебного процесса - Пищулина О.В.;

заведующий кафедрой права: Егерев И.М.

Комиссией был проведен анализ следующих документов:

- рабочих программ дисциплин и практик ОПОП;
- учебно-методическое и нормативное обеспечения ОПОП;
- материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП;
- организация и реализация учебного процесса по ОПОП;
- наличие всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом;
- программы ГИА по направлению подготовки;
- экспертиза расписания;
- ФОС/оценочные материалы по дисциплинам (модулям);
- ФОС для ГИА.

Обобщенная информация анализа ОПОП представлена в таблице 13.

По результатам проверки комиссией был подписан протокол, отражающий соответствие ОП действующим локальным и нормативным актам.

Направленность (профиль): Программно-аппаратные комплексы

Таблица 13

Показатель соответствия содержания	**Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)**	**Подтверждающие документы**
Формы получения образования в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Календарный учебный график, Учебный план, Расписание, Информация на сайте
Квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Протокол ГИА о присвоении квалификации, Выдаваемый документ об образовании и квалификации Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Области профессиональной деятельности и при наличии требований ФГОС – сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники / Типы задач профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Профессиональные задачи / Задачи профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Объекты профессиональной деятельности выпускников	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объем программы в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план
Результаты освоения ОПОП	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
- очная форма обучения 4 года - очно-заочная и заочная – 4 года 6 месяцев (увеличивается в соответствии с ФГОС)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Расписание, Договоры на оказание платных образовательных услуг Приказы о зачислении (переводе), Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - Обязательная (базовая) часть - Часть, определяемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	Соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Рабочие программы (выборочно), Расписание
Блок 2 «Практики, в том числе научно – исследовательская работа (НИР)» Наличие практик в соответствии с ФГОС	Соответствует	Общая характеристика ОПОП: Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы практик, включая оценочные материалы, Приказы о направлении на практику Расписание, Договоры о практической подготовке с организациями, Ведомости промежуточной аттестации, Локальный акт о практике, Отчет по практике (выборочно) Формы отчетности по практике
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) Наличие форм ГИА в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, ФОС ГИА, Расписание ГИА, Календарный учебный график, Протоколы заседания ГЭК, Выдаваемый документ об образовании и квалификации
Дисциплины по выбору	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
		Рабочие программы элективных дисциплин, Зачетные книжки, Ведомости Заявления студентов
Доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии, скриншоты при нераскрытии.
Электронная образовательная среда организации должна обеспечивать: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; – фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; – формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; – взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	соответствует соответствует соответствует соответствует	Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии Доступ: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП, Личные дела руководящих и научно-педагогических работников, Зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, Расписание занятий

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Наличие аудиторий и помещений в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие демонстрационного оборудования и (или) учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно),
Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного	соответствует	Лицензионный договор на использование программного

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению в соответствии с ФГОС)		обеспечения, в том числе свободные лицензии Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать доступ количеству обучающихся по программе в соответствии с ФГОС	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется рабочими программами дисциплин)
Основная образовательная программа разработана с участием работодателей и других заинтересованных сторон	соответствует	Протокол согласования ОПОП с работодателями и другими заинтересованными сторонами
Наличие в программе набора компетенций: - общекультурных (универсальных), - общепрофессиональных, - профессиональных	 соответствует соответствует соответствует	Общая характеристика ОПОП, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
Оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать: - текущий контроль успеваемости, - промежуточную аттестацию обучающихся, - итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников, Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине (модулю), практики разрабатываются организацией самостоятельно. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик	 соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует	Локальные нормативные акты, определяющие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации, Учебный план, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Программа ИА (ГИА) Ведомости текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Протоколы заседаний ГЭК (ИЭК)
Экспертиза оценочных материалов: - Наличие оценочных материалов для оценки сформированности компетенций обучающихся по программе, - Наличие внешней экспертной оценки оценочных материалов	 соответствует соответствует	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включая оценочные материалы, Программа ГИА, ФОС ГИА.

2.1.2 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Внутренняя оценка качества основной профессиональной образовательной программы 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника по направленности (профилям):

– Электрические станции и подстанции

проводилась комиссией контроля качества образовательной деятельности в составе:

Председатель комиссии: проректор по качеству образовательной деятельности - Евстафьева О. А.;

Секретарь начальник отдела управления качеством образования - Островидова ИМ.;

Члены комиссии:

проректор по учебно-методической работе - Захаркив М.Р.;

начальник управления электронного обучения и дистанционных технологий - Наумова Е, Ю.;

начальник отдела организации учебного процесса – Пумполева Д.В.;

начальник отдела сопровождения учебного процесса - Пищулина О.В.;

заведующий кафедрой права - Егерев И.М.

Комиссией был проведен анализ следующих документов:

– рабочих программ дисциплин и практик ОПОП;
– учебно-методическое и нормативное обеспечения ОПОП;
– материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП;
– организация и реализация учебного процесса по ОПОП;
– наличие всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом;
– программы ГИА по направлению подготовки;
– экспертиза расписания;
– ФОС/оценочные материалы по дисциплинам (модулям);
– ФОС для ГИА.

Обобщенная информация анализа ОПОП представлена в таблицах 14.

По результатам проверки комиссией был подписан протокол, отражающий соответствие ОП действующим локальным и нормативным актам.

Направленность (профиль): Электрические станции и подстанции

Таблица 14

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Формы получения образования в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Календарный учебный график, Учебный план, Расписание, Информация на сайте
Квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Протокол ГИА о присвоении квалификации, Выдаваемый документ об образовании и квалификации Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Области профессиональной деятельности и при наличии требований ФГОС – сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники / Типы задач профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Профессиональные задачи / Задачи профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объекты профессиональной деятельности выпускников	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объем программы в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план
Результаты освоения ОПОП	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
- очная форма обучения 4 года - очно-заочная и заочная – 4 года 6 месяцев (увеличивается в соответствии с ФГОС)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Расписание, Договоры на оказание платных образовательных услуг Приказы о зачислении (переводе), Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - Обязательная (базовая) часть	Соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
- Часть, определяемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)		Рабочие программы (выборочно), Расписание
Блок 2 «Практики, в том числе научно – исследовательская работа (НИР)» Наличие практик в соответствии с ФГОС	Соответствует	Общая характеристика ОПОП: Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы практик, включая оценочные материалы, Приказы о направлении на практику Расписание, Договоры о практической подготовке с организациями, Ведомости промежуточной аттестации, Локальный акт о практике, Отчет по практике (выборочно) Формы отчетности по практике
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) Наличие форм ГИА в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, ФОС ГИА, Расписание ГИА, Календарный учебный график, Протоколы заседания ГЭК, Выдаваемый документ об образовании и квалификации
Дисциплины по выбору	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Рабочие программы элективных дисциплин, Зачетные книжки, Ведомости, Заявления студентов
Доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии, скриншоты при нераскрытии.
Электронная образовательная среда организации должна обеспечивать: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; – фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; – формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон	соответствует соответствует соответствует соответствует	Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии Доступ: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
любых участников образовательного процесса; – взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».		- формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП, Личные дела руководящих и научно-педагогических работников, Зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, Расписание занятий
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Наличие аудиторий и помещений в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса, Рабочие программы дисциплин (выборочно),

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
		Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие наборов демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно),
Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению в соответствии с ФГОС)	соответствует	Лицензионный договор на использование программного обеспечения, в том числе свободные лицензии Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать доступ количеству обучающихся по программе в соответствии с ФГОС	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется рабочими программами дисциплин)
Основная образовательная программа разработана с участием работодателей и других заинтересованных сторон	соответствует	Протокол согласования ОПОП с работодателями и другими заинтересованными сторонами
Наличие в программе набора компетенций: - общекультурных (универсальных), - общепрофессиональных, - профессиональных	соответствует соответствует соответствует	Общая характеристика ОПОП, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
Оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать: - текущий контроль успеваемости, - промежуточную аттестацию обучающихся, - итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников,	соответствует соответствует соответствует	Локальные нормативные акты, определяющие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации, Учебный план,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине (модулю), практики разрабатываются организацией самостоятельно. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик	соответствует соответствует	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Программа ИА (ГИА) Ведомости текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Протоколы заседаний ГЭК (ИЭК)
Экспертиза оценочных материалов: - Наличие оценочных материалов для оценки сформированности компетенций обучающихся по программе, - Наличие внешней экспертной оценки оценочных материалов	соответствует соответствует	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включая оценочные материалы, Программа ГИА, ФОС ГИА.

2.1.3 37.03.01 Психология

Внутренняя проверка основной профессиональной образовательной программы 37.03.01 Психология по направленности (профилям):

– Консультативная психология.

проводилась комиссией контроля качества образовательной деятельности в составе:

деятельности - Евстафьева О. А.;

Секретарь начальник отдела управления качеством образования - Островидова ИМ.;

Члены комиссии:

проректор по учебно-методической работе - Захаркив М.Р.;

начальник управления электронного обучения и дистанционных технологий - Наумова Е, Ю.;

начальник отдела организации учебного процесса – Пумполева Д.В.;

начальник отдела сопровождения учебного процесса - Пищулина О.В.;

заведующий кафедрой экономики и управления - Соклакова И.В.

Комиссией был проведен анализ следующих документов:

– рабочих программ дисциплин и практик ОПОП;

– учебно-методическое и нормативное обеспечения ОПОП;

– материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП;
– организация и реализация учебного процесса по ОПОП;
– наличие всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом;
– программы ГИА по направлению подготовки;
– экспертиза расписания;
– ФОС/оценочные материалы по дисциплинам (модулям);
– ФОС для ГИА.

Обобщенная информация анализа ОПОП представлена в таблицах 15.

По результатам проверки комиссией были подписан протокол, отражающий соответствие ОП действующим локальным и нормативным актам

Направленность (профиль): Консультативная психология

Таблица 15

Показатель соответствия содержания	**Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)**	**Подтверждающие документы**
Формы получения образования в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Календарный учебный график, Учебный план, Расписание, Информация на сайте
Квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Протокол ГИА о присвоении квалификации, Выдаваемый документ об образовании и квалификации Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Области профессиональной деятельности и при наличии требований ФГОС – сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся	соответствует	Общая характеристика ОПОП

Показатель соответствия содержания	**Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)**	**Подтверждающие документы**
выпускники / Типы задач профессиональной деятельности		
Профессиональные задачи / Задачи профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объекты профессиональной деятельности выпускников	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объем программы в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план
Результаты освоения ОПОП	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
- очная форма обучения 4 года - очно-заочная и заочная – 4 года 6 месяцев (увеличивается в соответствии с ФГОС)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Расписание, Договоры на оказание платных образовательных услуг Приказы о зачислении (переводе), Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - Обязательная (базовая) часть - Часть, определяемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	сответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Рабочие программы (выборочно), Расписание
Блок 2 «Практики, в том числе научно – исследовательская работа (НИР)» Наличие практик в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП: Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы практик, включая оценочные материалы, Приказы о направлении на практику Расписание, Договоры о практической подготовке с организациями, Ведомости промежуточной аттестации, Локальный акт о практике, Отчет по практике (выборочно) Формы отчетности по практике
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА,

Показатель соответствия содержания	**Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)**	**Подтверждающие документы**
Наличие форм ГИА в соответствии с ФГОС		ФОС ГИА, Расписание ГИА, Календарный учебный график, Протоколы заседания ГЭК, Выдаваемый документ об образовании и квалификации
Дисциплины по выбору	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Рабочие программы элективных дисциплин, Зачетные книжки, Ведомости, Заявления студентов
Доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии, скриншоты при нераскрытии.
Электронная образовательная среда организации должна обеспечивать: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; – фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; – формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; – взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	соответствует соответствует соответствует соответствует	Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии Доступ: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП, Личные дела руководящих и научно-педагогических работников,

Показатель соответствия содержания	**Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)**	**Подтверждающие документы**
квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н		Зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, Расписание занятий
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Наличие аудиторий и помещений в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса, Рабочие программы дисциплин (выборочно),

Показатель соответствия содержания	**Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)**	**Подтверждающие документы**
		Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие наборов демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно),
Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению в соответствии с ФГОС)	соответствует	Лицензионный договор на использование программного обеспечения, в том числе свободные лицензии Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать доступ количеству обучающихся по программе в соответствии с ФГОС	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется рабочими программами дисциплин)
Основная образовательная программа разработана с участием работодателей и других заинтересованных сторон	соответствует	Протокол согласования ОПОП с работодателями и другими заинтересованными сторонами

Показатель соответствия содержания	**Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)**	**Подтверждающие документы**
Наличие в программе набора компетенций: - общекультурных (универсальных), - общепрофессиональных, - профессиональных	соответствует соответствует соответствует	Общая характеристика ОПОП, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
Оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать: - текущий контроль успеваемости, - промежуточную аттестацию обучающихся, - итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников, Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине (модулю), практики разрабатываются организацией самостоятельно. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик	соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует	Локальные нормативные акты, определяющие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации, Учебный план, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Программа ИА (ГИА) Ведомости текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Протоколы заседаний ГЭК (ИЭК)
Экспертиза оценочных материалов: - Наличие оценочных материалов для оценки сформированности компетенций обучающихся по программе, - Наличие внешней экспертной оценки оценочных материалов	соответствует соответствует	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включая оценочные материалы, Программа ГИА, ФОС ГИА.

2.1.4 38.03.01 Экономика

Внутренняя проверка основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 Экономика направленность (профиль):

- Финансы и кредит
- Бухгалтерский учёт и налогообложение

проводилась комиссией контроля качества образовательной деятельности в составе:

Председатель комиссии: проректор по качеству образовательной деятельности - Евстафьева О. А.;

Секретарь начальник отдела управления качеством образования - Островидова ИМ.;

Члены комиссии:

проректор по учебно-методической работе - Захаркив М.Р.;

начальник управления электронного обучения и дистанционных технологий - Наумова Е, Ю.;

начальник отдела организации учебного процесса – Пумполева Д.В.;

начальник отдела сопровождения учебного процесса - Пищулина О.В.;

заведующий кафедрой естественно-научных и технических дисциплин: Черевко А.И.

Комиссией был проведен анализ следующих документов:

- рабочих программ дисциплин и практик ОПОП;
- учебно-методическое и нормативное обеспечения ОПОП;
- материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП;
- организация и реализация учебного процесса по ОПОП;
- наличие всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом;
- программы ГИА по направлению подготовки;
- экспертиза расписания;
- ФОС/оценочные материалы по дисциплинам (модулям);
- ФОС для ГИА.

Обобщенная информация анализа ОП представлена в таблицах 16 - 17.

По результатам проверки комиссией были подписан протокол, отражающий соответствие ОП действующим локальным и нормативным актам.

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Таблица 16

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Формы получения образования в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Календарный учебный график, Учебный план, Расписание, Информация на сайте
Квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Протокол ГИА о присвоении квалификации, Выдаваемый документ об образовании и квалификации Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Области профессиональной деятельности и при наличии требований ФГОС – сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники / Типы задач профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Профессиональные задачи / Задачи профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объекты профессиональной деятельности выпускников	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объем программы в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план
Результаты освоения ОПОП	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
- очная форма обучения 4 года - очно-заочная и заочная – 4 года 6 месяцев (увеличивается в соответствии с ФГОС)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Расписание, Договоры на оказание платных образовательных услуг Приказы о зачислении (переводе), Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - Обязательная (базовая) часть - Часть, определяемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	Соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Рабочие программы (выборочно), Расписание

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Блок 2 «Практики, в том числе научно – исследовательская работа (НИР)» Наличие практик в соответствии с ФГОС	Соответствует	Общая характеристика ОПОП: Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы практик, включая оценочные материалы, Приказы о направлении на практику Расписание, Договоры о практической подготовке с организациями, Ведомости промежуточной аттестации, Локальный акт о практике, Отчет по практике (выборочно) Формы отчетности по практике
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) Наличие форм ГИА в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, ФОС ГИА, Расписание ГИА, Календарный учебный график, Протоколы заседания ГЭК, Выдаваемый документ об образовании и квалификации
Дисциплины по выбору	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Рабочие программы элективных дисциплин, Зачетные книжки, Ведомости, Заявления студентов
Доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии, скриншоты при нераскрытии.
Электронная образовательная среда организации должна обеспечивать: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; – фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; – формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; – взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное	соответствует соответствует соответствует соответствует	Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии Доступ: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса;

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
взаимодействие посредством сети «Интернет».		- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП, Личные дела руководящих и научно-педагогических работников, Зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, Расписание занятий
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Наличие аудиторий и помещений в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно),

Показатель соответствия содержания	**Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)**	**Подтверждающие документы**
		Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие наборов демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно),
Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению в соответствии с ФГОС)	соответствует	Лицензионный договор на использование программного обеспечения, в том числе свободные лицензии Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать доступ количеству обучающихся по программе в соответствии с ФГОС	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется рабочими программами дисциплин)
Основная образовательная программа разработана с участием работодателей и других заинтересованных сторон	соответствует	Протокол согласования ОПОП с работодателями и другими заинтересованными сторонами
Наличие в программе набора компетенций: - общекультурных (универсальных), - общепрофессиональных, - профессиональных	соответствует соответствует соответствует	Общая характеристика ОПОП, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать: - текущий контроль успеваемости, - промежуточную аттестацию обучающихся, - итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников, Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине (модулю), практики разрабатываются организацией самостоятельно. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик	соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует	Локальные нормативные акты, определяющие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации, Учебный план, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Программа ИА (ГИА) Ведомости текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Протоколы заседаний ГЭК (ИЭК)
Экспертиза оценочных материалов: - Наличие оценочных материалов для оценки сформированности компетенций обучающихся по программе, - Наличие внешней экспертной оценки оценочных материалов	соответствует соответствует	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включая оценочные материалы, Программа ГИА, ФОС ГИА.

Направленность (профиль): Бухгалтерский учёт и налогообложение

Таблица 17

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Формы получения образования в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Календарный учебный график, Учебный план, Расписание, Информация на сайте
Квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Протокол ГИА о присвоении квалификации, Выдаваемый документ об образовании и квалификации Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Области профессиональной деятельности и при наличии требований ФГОС – сферы профессиональной деятельности, в которых	соответствует	Общая характеристика ОПОП

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность		
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники / Типы задач профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Профессиональные задачи / Задачи профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объекты профессиональной деятельности выпускников	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объем программы в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план
Результаты освоения ОПОП	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
- очная форма обучения 4 года - очно-заочная и заочная – 4 года 6 месяцев (увеличивается в соответствии с ФГОС)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Расписание, Договоры на оказание платных образовательных услуг Приказы о зачислении (переводе), Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - Обязательная (базовая) часть - Часть, определяемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	Соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Рабочие программы (выборочно), Расписание
Блок 2 «Практики, в том числе научно – исследовательская работа (НИР)» Наличие практик в соответствии с ФГОС	Соответствует	Общая характеристика ОПОП: Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы практик, включая оценочные материалы, Приказы о направлении на практику Расписание, Договоры о практической подготовке с организациями, Ведомости промежуточной аттестации, Локальный акт о практике, Отчет по практике (выборочно) Формы отчетности по практике
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) Наличие форм ГИА в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, ФОС ГИА, Расписание ГИА, Календарный учебный график, Протоколы заседания ГЭК,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
		Выдаваемый документ об образовании и квалификации
Дисциплины по выбору	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Рабочие программы элективных дисциплин, Зачетные книжки, Ведомости, Заявления студентов
Доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии, скриншоты при нераскрытии.
Электронная образовательная среда организации должна обеспечивать: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; – фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; – формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; – взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	соответствует соответствует соответствует соответствует	Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии Доступ: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП, Личные дела руководящих и научно-педагогических работников, Зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, Расписание занятий

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Наличие аудиторий и помещений в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие наборов демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно),
Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного	соответствует	Лицензионный договор на использование программного

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению в соответствии с ФГОС)		обеспечения, в том числе свободные лицензии Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать доступ количеству обучающихся по программе в соответствии с ФГОС	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется рабочими программами дисциплин)
Основная образовательная программа разработана с участием работодателей и других заинтересованных сторон	соответствует	Протокол согласования ОПОП с работодателями и другими заинтересованными сторонами
Наличие в программе набора компетенций: - общекультурных (универсальных), - общепрофессиональных, - профессиональных	соответствует соответствует соответствует	Общая характеристика ОПОП, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
Оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать: - текущий контроль успеваемости, - промежуточную аттестацию обучающихся, - итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников, Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине (модулю), практики разрабатываются организацией самостоятельно. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик	соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует	Локальные нормативные акты, определяющие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации, Учебный план, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Программа ИА (ГИА) Ведомости текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Протоколы заседаний ГЭК (ИЭК)
Экспертиза оценочных материалов: - Наличие оценочных материалов для оценки сформированности компетенций обучающихся по программе, - Наличие внешней экспертной оценки оценочных материалов	соответствует соответствует	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включая оценочные материалы, Программа ГИА, ФОС ГИА.

2.1.5 38.03.02 Менеджмент

Внутренняя проверка основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль):

- Менеджмент в здравоохранении
- Менеджмент организации

проводилась комиссией контроля качества образовательной деятельности в составе:

Председатель комиссии: проректор по качеству образовательной деятельности -Евстафьева О. А.;

Секретарь начальник отдела управления качеством образования - Островидова ИМ.;

Члены комиссии:

проректор по учебно-методической работе - Захаркив М.Р.;

начальник управления электронного обучения и дистанционных технологий - Наумова Е, Ю.;

начальник отдела организации учебного процесса – Пумполева Д.В.;

начальник отдела сопровождения учебного процесса - Пищулина О.В.; заведующий кафедрой права: Егерев И.М.

Комиссией был проведен анализ следующих документов:

- рабочих программ дисциплин и практик ОПОП;
- учебно-методическое и нормативное обеспечения ОПОП;
- материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП;
- организация и реализация учебного процесса по ОПОП;
- наличие всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом;
- программы ГИА по направлению подготовки;
- экспертиза расписания;
- ФОС/оценочные материалы по дисциплинам (модулям);
- ФОС для ГИА.

Обобщенная информация анализа ОП представлена в таблицах 18 - 19.

По результатам проверки комиссией были подписан протокол, отражающий соответствие ОП действующим локальным и нормативным актам.

Направленность (профиль): Менеджмент организации

Таблица 18

Показатель соответствия содержания	**Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)**	**Подтверждающие документы**
Формы получения образования в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Календарный учебный график, Учебный план, Расписание, Информация на сайте
Квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Протокол ГИА о присвоении квалификации, Выдаваемый документ об образовании и квалификации Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Области профессиональной деятельности и при наличии требований ФГОС – сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники / Типы задач профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Профессиональные задачи / Задачи профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объекты профессиональной деятельности выпускников	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объем программы в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план
Результаты освоения ОПОП	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
- очная форма обучения 4 года - очно-заочная и заочная – 4 года 6 месяцев (увеличивается в соответствии с ФГОС)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Расписание, Договоры на оказание платных образовательных услуг Приказы о зачислении (переводе), Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - Обязательная (базовая) часть	Соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
- Часть, определяемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)		Рабочие программы (выборочно), Расписание
Блок 2 «Практики, в том числе научно – исследовательская работа (НИР)» Наличие практик в соответствии с ФГОС	Соответствует	Общая характеристика ОПОП: Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы практик, включая оценочные материалы, Приказы о направлении на практику Расписание, Договоры о практической подготовке с организациями, Ведомости промежуточной аттестации, Локальный акт о практике, Отчет по практике (выборочно) Формы отчетности по практике
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) Наличие форм ГИА в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, ФОС ГИА, Расписание ГИА, Календарный учебный график, Протоколы заседания ГЭК, Выдаваемый документ об образовании и квалификации
Дисциплины по выбору	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Рабочие программы элективных дисциплин, Зачетные книжки, Ведомости, Заявления студентов
Доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии, скриншоты при нераскрытии.
Электронная образовательная среда организации должна обеспечивать: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; – фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; – формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса;	соответствует соответствует соответствует соответствует	Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии Доступ: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».		оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП, Личные дела руководящих и научно-педагогических работников, Зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, Расписание занятий
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Наличие аудиторий и помещений в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие наборов демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно),
Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению в соответствии с ФГОС)	соответствует	Лицензионный договор на использование программного обеспечения, в том числе свободные лицензии Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать доступ количеству обучающихся по программе в соответствии с ФГОС	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется рабочими программами дисциплин)
Основная образовательная программа разработана с участием работодателей и других заинтересованных сторон	соответствует	Протокол согласования ОПОП с работодателями и другими заинтересованными сторонами
Наличие в программе набора компетенций: - общекультурных (универсальных), - общепрофессиональных, - профессиональных	 соответствует соответствует соответствует	Общая характеристика ОПОП, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
Оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать: - текущий контроль успеваемости, - промежуточную аттестацию обучающихся, - итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников, Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине (модулю), практики	 соответствует соответствует соответствует	Локальные нормативные акты, определяющие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации, Учебный план, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Программа ИА (ГИА)

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
разрабатываются организацией самостоятельно. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик	соответствует соответствует	Ведомости текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Протоколы заседаний ГЭК (ИЭК)
Экспертиза оценочных материалов: - Наличие оценочных материалов для оценки сформированности компетенций обучающихся по программе, - Наличие внешней экспертной оценки оценочных материалов	соответствует соответствует	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включая оценочные материалы, Программа ГИА, ФОС ГИА.

Направленность (профиль): Менеджмент в здравоохранении

Таблица 19

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Формы получения образования в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Календарный учебный график, Учебный план, Расписание, Информация на сайте
Квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Протокол ГИА о присвоении квалификации, Выдаваемый документ об образовании и квалификации Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Области профессиональной деятельности и при наличии требований ФГОС – сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники / Типы задач профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Профессиональные задачи / Задачи профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объекты профессиональной деятельности выпускников	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объем программы в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Результаты освоения ОПОП	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
- очная форма обучения 4 года - очно-заочная и заочная – 4 года 6 месяцев (увеличивается в соответствии с ФГОС)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Расписание, Договоры на оказание платных образовательных услуг Приказы о зачислении (переводе), Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - Обязательная (базовая) часть - Часть, определяемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Рабочие программы (выборочно), Расписание
Блок 2 «Практики, в том числе научно – исследовательская работа (НИР)» Наличие практик в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП: Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы практик, включая оценочные материалы, Приказы о направлении на практику Расписание, Договоры о практической подготовке с организациями, Ведомости промежуточной аттестации, Локальный акт о практике, Отчет по практике (выборочно) Формы отчетности по практике
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) Наличие форм ГИА в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, ФОС ГИА, Расписание ГИА, Календарный учебный график, Протоколы заседания ГЭК, Выдаваемый документ об образовании и квалификации
Дисциплины по выбору	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Рабочие программы элективных дисциплин, Зачетные книжки, Ведомости, Заявления студентов

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии, скриншоты при нераскрытии.
Электронная образовательная среда организации должна обеспечивать: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; – фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; – формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; – взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	соответствует соответствует соответствует соответствует	Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии Доступ: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП, Личные дела руководящих и научно-педагогических работников, Зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, Расписание занятий
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
(в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу, в соответствии с ФГОС		
Наличие аудиторий и помещений в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие наборов демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно),
Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению в соответствии с ФГОС)	соответствует	Лицензионный договор на использование программного обеспечения, в том числе свободные лицензии Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать доступ количеству	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
обучающихся по программе в соответствии с ФГОС		определяется рабочими программами дисциплин)
Основная образовательная программа разработана с участием работодателей и других заинтересованных сторон	соответствует	Протокол согласования ОПОП с работодателями и другими заинтересованными сторонами
Наличие в программе набора компетенций: - общекультурных (универсальных), - общепрофессиональных, - профессиональных	 соответствует соответствует соответствует	Общая характеристика ОПОП, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
Оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать: - текущий контроль успеваемости, - промежуточную аттестацию обучающихся, - итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников, Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине (модулю), практики разрабатываются организацией самостоятельно. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик	 соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует	Локальные нормативные акты, определяющие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации, Учебный план, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Программа ИА (ГИА) Ведомости текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Протоколы заседаний ГЭК (ИЭК)
Экспертиза оценочных материалов: - Наличие оценочных материалов для оценки сформированности компетенций обучающихся по программе, - Наличие внешней экспертной оценки оценочных материалов	 соответствует соответствует	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включая оценочные материалы, Программа ГИА, ФОС ГИА.

2.1.6 38.04.02 Менеджмент

Внутренняя проверка основной профессиональной образовательной программы 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль): Управление человеческими ресурсами, проводилась комиссией контроля качества образовательной деятельности в составе:

Председатель комиссии: проректор по качеству образовательной деятельности - Евстафьева О. А.;

Секретарь начальник отдела управления качеством образования - Островидова ИМ.;

Члены комиссии:

проректор по учебно-методической работе - Захаркив М.Р.;

начальник управления электронного обучения и дистанционных технологий - Наумова Е, Ю.;

начальник отдела организации учебного процесса – Пумполева Д.В.;

начальник отдела сопровождения учебного процесса - Пищулина О.В.; заведующий кафедрой права - Егерев И.М.

Комиссией был проведен анализ следующих документов:

– рабочих программ дисциплин и практик ОПОП;
– учебно-методическое и нормативное обеспечения ОПОП;
– материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП;
– организация и реализация учебного процесса по ОПОП;
– наличие всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом;
– программы ГИА по направлению подготовки;
– экспертиза расписания;
– ФОС/оценочные материалы по дисциплинам (модулям);
– ФОС для ГИА.

Обобщенная информация анализа ОПОП представлена в таблице 20.

По результатам проверки комиссией были подписан протокол, отражающий соответствие ОП действующим локальным и нормативным актам.

Направленность (профиль): Управление человеческими ресурсами

Таблица 20

Показатель соответствия содержания	**Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)**	**Подтверждающие документы**
Формы получения образования в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Календарный учебный график, Учебный план, Расписание, Информация на сайте
Квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Протокол ГИА о присвоении квалификации, Выдаваемый документ об образовании и квалификации Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Области профессиональной деятельности и при наличии требований ФГОС – сферы	соответствует	Общая характеристика ОПОП

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность		
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники / Типы задач профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Профессиональные задачи / Задачи профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объекты профессиональной деятельности выпускников	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объем программы в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план
Результаты освоения ОПОП	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
- очная форма обучения 4 года - очно-заочная и заочная – 4 года 6 месяцев (увеличивается в соответствии с ФГОС)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Расписание, Договоры на оказание платных образовательных услуг Приказы о зачислении (переводе), Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - Обязательная (базовая) часть - Часть, определяемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Рабочие программы (выборочно), Расписание
Блок 2 «Практики, в том числе научно – исследовательская работа (НИР)» Наличие практик в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП: Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы практик, включая оценочные материалы, Приказы о направлении на практику Расписание, Договоры о практической подготовке с организациями, Ведомости промежуточной аттестации, Локальный акт о практике, Отчет по практике (выборочно) Формы отчетности по практике
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) Наличие форм ГИА в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, ФОС ГИА, Расписание ГИА, Календарный учебный график,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
		Протоколы заседания ГЭК, Выдаваемый документ об образовании и квалификации
Дисциплины по выбору	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Рабочие программы элективных дисциплин, Зачетные книжки, Ведомости, Заявления студентов
Доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии, скриншоты при нераскрытии.
Электронная образовательная среда организации должна обеспечивать: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; – фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; – формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; – взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	соответствует соответствует соответствует соответствует	Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии Доступ: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП, Личные дела руководящих и научно-педагогических работников, Зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, Расписание занятий

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Наличие аудиторий и помещений в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие наборов демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно),
Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного	соответствует	Лицензионный договор на использование программного

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению в соответствии с ФГОС)		обеспечения, в том числе свободные лицензии Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать доступ количеству обучающихся по программе в соответствии с ФГОС	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется рабочими программами дисциплин)
Основная образовательная программа разработана с участием работодателей и других заинтересованных сторон	соответствует	Протокол согласования ОПОП с работодателями и другими заинтересованными сторонами
Наличие в программе набора компетенций: - общекультурных (универсальных), - общепрофессиональных, - профессиональных	соответствует соответствует соответствует	Общая характеристика ОПОП, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
Оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать: - текущий контроль успеваемости, - промежуточную аттестацию обучающихся, - итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников, Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине (модулю), практики разрабатываются организацией самостоятельно. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик	соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует	Локальные нормативные акты, определяющие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации, Учебный план, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Программа ИА (ГИА) Ведомости текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Протоколы заседаний ГЭК (ИЭК)
Экспертиза оценочных материалов: - Наличие оценочных материалов для оценки сформированности компетенций обучающихся по программе, - Наличие внешней экспертной оценки оценочных материалов	соответствует соответствует	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включая оценочные материалы, Программа ГИА, ФОС ГИА.

2.1.7 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Внутренняя проверка основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба, проводилась комиссией контроля качества образовательной деятельности в составе:

Председатель комиссии: проректор по качеству образовательной деятельности -Евстафьева О. А.;

Секретарь начальник отдела управления качеством образования - Островидова ИМ.;

Члены комиссии:

проректор по учебно-методической работе - Захаркив М.Р.;

начальник управления электронного обучения и дистанционных технологий - Наумова Е, Ю.;

начальник отдела организации учебного процесса – Пумполева Д.В.;

начальник отдела сопровождения учебного процесса - Пищулина О.В.; заведующий кафедрой права: Егерев И.М.

Комиссией был проведен анализ следующих документов:

– рабочих программ дисциплин и практик ОПОП;
– учебно-методическое и нормативное обеспечения ОПОП;
– материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП;
– организация и реализация учебного процесса по ОПОП;
– наличие всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом;
– программы ГИА по направлению подготовки;
– экспертиза расписания;
– ФОС/оценочные материалы по дисциплинам (модулям);
– ФОС для ГИА.

Обобщенная информация анализа ОПОП представлена в таблице 21.

По результатам проверки комиссией были подписан протокол, отражающий соответствие ОП действующим локальным и нормативным актам.

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Таблица 21

Показатель соответствия содержания	**Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)**	**Подтверждающие документы**
Формы получения образования в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Календарный учебный график, Учебный план, Расписание, Информация на сайте

Показатель соответствия содержания	**Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)**	**Подтверждающие документы**
Квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Протокол ГИА о присвоении квалификации, Выдаваемый документ об образовании и квалификации Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Области профессиональной деятельности и при наличии требований ФГОС – сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники / Типы задач профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Профессиональные задачи / Задачи профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объекты профессиональной деятельности выпускников	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объем программы в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план
Результаты освоения ОПОП	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
- очная форма обучения 4 года - очно-заочная и заочная – 4 года 6 месяцев (увеличивается в соответствии с ФГОС)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Расписание, Договоры на оказание платных образовательных услуг Приказы о зачислении (переводе), Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - Обязательная (базовая) часть - Часть, определяемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Рабочие программы (выборочно), Расписание
Блок 2 «Практики, в том числе научно – исследовательская работа (НИР)» Наличие практик в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП: Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы практик, включая оценочные материалы, Приказы о направлении на практику Расписание,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
		Договоры о практической подготовке с организациями, Ведомости промежуточной аттестации, Локальный акт о практике, Отчет по практике (выборочно) Формы отчетности по практике
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) Наличие форм ГИА в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, ФОС ГИА, Расписание ГИА, Календарный учебный график, Протоколы заседания ГЭК, Выдаваемый документ об образовании и квалификации
Дисциплины по выбору	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Рабочие программы элективных дисциплин, Зачетные книжки, Ведомости, Заявления студентов
Доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии, скриншоты при нераскрытии.
Электронная образовательная среда организации должна обеспечивать: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; – фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; – формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; – взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	соответствует соответствует соответствует соответствует	Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии Доступ: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н		Личные дела руководящих и научно-педагогических работников, Зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, Расписание занятий
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Наличие аудиторий и помещений в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие наборов демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно),

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)		Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно),
Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению в соответствии с ФГОС)	соответствует	Лицензионный договор на использование программного обеспечения, в том числе свободные лицензии Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать доступ количеству обучающихся по программе в соответствии с ФГОС	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется рабочими программами дисциплин)
Основная образовательная программа разработана с участием работодателей и других заинтересованных сторон	соответствует	Протокол согласования ОПОП с работодателями и другими заинтересованными сторонами
Наличие в программе набора компетенций: - общекультурных (универсальных), - общепрофессиональных, - профессиональных	 соответствует соответствует соответствует	Общая характеристика ОПОП, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
Оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать: - текущий контроль успеваемости, - промежуточную аттестацию обучающихся, - итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников, Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине (модулю), практики разрабатываются организацией самостоятельно. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик	 соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует	Локальные нормативные акты, определяющие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации, Учебный план, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Программа ИА (ГИА) Ведомости текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Протоколы заседаний ГЭК (ИЭК)

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Экспертиза оценочных материалов: - Наличие оценочных материалов для оценки сформированности компетенций обучающихся по программе, - Наличие внешней экспертной оценки оценочных материалов	соответствует соответствует	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включая оценочные материалы, Программа ГИА, ФОС ГИА.

2.1.8 40.03.01 Юриспруденция

Внутренняя проверка основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль):

– Гражданское право и процесс;

– Уголовное право и процесс

проводилась комиссией контроля качества образовательной деятельности в составе:

Председатель комиссии: проректор по качеству образовательной деятельности -Евстафьева О. А.;

Секретарь начальник отдела управления качеством образования - Островидова ИМ.;

Члены комиссии:

проректор по учебно-методической работе - Захаркив М.Р.;

начальник управления электронного обучения и дистанционных технологий - Наумова Е, Ю.;

начальник отдела организации учебного процесса – Пумполева Д.В.;

начальник отдела сопровождения учебного процесса - Пищулина О.В.; заведующий кафедрой экономики и управления: Соклакова И.В.

Комиссией был проведен анализ следующих документов:

– рабочих программ дисциплин и практик ОПОП;

– учебно-методическое и нормативное обеспечения ОПОП;

– материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП;

– организация и реализация учебного процесса по ОПОП;

– наличие всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом;

– программы ГИА по направлению подготовки;

– экспертиза расписания;

– ФОС/оценочные материалы по дисциплинам (модулям);

– ФОС для ГИА.

Обобщенная информация анализа ОП представлена в таблицах 22-23. По результатам проверки комиссией были подписан протокол, отражающий соответствие ОП действующим локальным и нормативным актам.

Направленность (профиль): Гражданское право и процесс

Таблица 22

Показатель соответствия содержания	**Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)**	**Подтверждающие документы**
Формы получения образования в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Календарный учебный график, Учебный план, Расписание, Информация на сайте
Квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Протокол ГИА о присвоении квалификации, Выдаваемый документ об образовании и квалификации Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Области профессиональной деятельности и при наличии требований ФГОС – сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники / Типы задач профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Профессиональные задачи / Задачи профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объекты профессиональной деятельности выпускников	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объем программы в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план
Результаты освоения ОПОП	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
- очная форма обучения 4 года - очно-заочная и заочная – 4 года 6 месяцев (увеличивается в соответствии с ФГОС)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Расписание, Договоры на оказание платных образовательных услуг Приказы о зачислении (переводе),

Показатель соответствия содержания	**Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)**	**Подтверждающие документы**
		Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - Обязательная (базовая) часть - Часть, определяемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Рабочие программы (выборочно), Расписание
Блок 2 «Практики, в том числе научно – исследовательская работа (НИР)» Наличие практик в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП: Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы практик, включая оценочные материалы, Приказы о направлении на практику Расписание, Договоры о практической подготовке с организациями, Ведомости промежуточной аттестации, Локальный акт о практике, Отчет по практике (выборочно) Формы отчетности по практике
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) Наличие форм ГИА в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, ФОС ГИА, Расписание ГИА, Календарный учебный график, Протоколы заседания ГЭК, Выдаваемый документ об образовании и квалификации
Дисциплины по выбору	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Рабочие программы элективных дисциплин, Зачетные книжки, Ведомости, Заявления студентов
Доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии, скриншоты при нераскрытии.
Электронная образовательная среда организации должна обеспечивать: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; – фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;	соответствует соответствует соответствует	Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии Доступ: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
– формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; – взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	соответствует	аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП, Личные дела руководящих и научно-педагогических работников, Зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, Расписание занятий
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Наличие аудиторий и помещений в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
		Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие наборов демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно),
Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению в соответствии с ФГОС)	соответствует	Лицензионный договор на использование программного обеспечения, в том числе свободные лицензии Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать доступ количеству обучающихся по программе в соответствии с ФГОС	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется рабочими программами дисциплин)
Основная образовательная программа разработана с участием работодателей и других заинтересованных сторон	соответствует	Протокол согласования ОПОП с работодателями и другими заинтересованными сторонами
Наличие в программе набора компетенций: - общекультурных (универсальных), - общепрофессиональных, - профессиональных	соответствует соответствует соответствует	Общая характеристика ОПОП, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
Оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать:	соответствует	Локальные нормативные акты, определяющие порядок проведения текущего контроля успеваемости и

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
- текущий контроль успеваемости, - промежуточную аттестацию обучающихся, - итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников, Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине (модулю), практики разрабатываются организацией самостоятельно. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик	соответствует соответствует соответствует соответствует	промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации, Учебный план, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Программа ИА (ГИА) Ведомости текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Протоколы заседаний ГЭК (ИЭК)
Экспертиза оценочных материалов: - Наличие оценочных материалов для оценки сформированности компетенций обучающихся по программе, - Наличие внешней экспертной оценки оценочных материалов	 соответствует соответствует	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включая оценочные материалы, Программа ГИА, ФОС ГИА.

Направленность (профиль): Уголовное право и процесс

Таблица 23

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Формы получения образования в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Календарный учебный график, Учебный план, Расписание, Информация на сайте
Квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Протокол ГИА о присвоении квалификации, Выдаваемый документ об образовании и квалификации Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Области профессиональной деятельности и при наличии требований ФГОС – сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники / Типы задач профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Профессиональные задачи / Задачи профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объекты профессиональной деятельности выпускников	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объем программы в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план
Результаты освоения ОПОП	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
- очная форма обучения 4 года - очно-заочная и заочная – 4 года 6 месяцев (увеличивается в соответствии с ФГОС)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Расписание, Договоры на оказание платных образовательных услуг Приказы о зачислении (переводе), Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - Обязательная (базовая) часть - Часть, определяемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Рабочие программы (выборочно), Расписание
Блок 2 «Практики, в том числе научно – исследовательская работа (НИР)» Наличие практик в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП: Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы практик, включая оценочные материалы, Приказы о направлении на практику Расписание, Договоры о практической подготовке с организациями, Ведомости промежуточной аттестации, Локальный акт о практике, Отчет по практике (выборочно) Формы отчетности по практике

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) Наличие форм ГИА в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, ФОС ГИА, Расписание ГИА, Календарный учебный график, Протоколы заседания ГЭК, Выдаваемый документ об образовании и квалификации
Дисциплины по выбору	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Рабочие программы элективных дисциплин, Зачетные книжки, Ведомости, Заявления студентов
Доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии, скриншоты при нераскрытии.
Электронная образовательная среда организации должна обеспечивать: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; – фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; – формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; – взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	соответствует соответствует соответствует соответствует	Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии Доступ: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП, Личные дела руководящих и научно-педагогических работников, Зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, Расписание занятий
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Наличие аудиторий и помещений в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
для представления учебной информации большой аудитории		Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие наборов демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно),
Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению в соответствии с ФГОС)	соответствует	Лицензионный договор на использование программного обеспечения, в том числе свободные лицензии Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать доступ количеству обучающихся по программе в соответствии с ФГОС	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется рабочими программами дисциплин)
Основная образовательная программа разработана с участием работодателей и других заинтересованных сторон	соответствует	Протокол согласования ОПОП с работодателями и другими заинтересованными сторонами
Наличие в программе набора компетенций: - общекультурных (универсальных), - общепрофессиональных, - профессиональных	 соответствует соответствует соответствует	Общая характеристика ОПОП, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать: - текущий контроль успеваемости, - промежуточную аттестацию обучающихся, - итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников, Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине (модулю), практики разрабатываются организацией самостоятельно. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик	соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует	Локальные нормативные акты, определяющие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации, Учебный план, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Программа ИА (ГИА) Ведомости текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Протоколы заседаний ГЭК (ИЭК)
Экспертиза оценочных материалов: - Наличие оценочных материалов для оценки сформированности компетенций обучающихся по программе, - Наличие внешней экспертной оценки оценочных материалов	соответствует соответствует	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включая оценочные материалы, Программа ГИА, ФОС ГИА.

2.1.9 40.04.01 Юриспруденция

Внутренняя проверка основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль):

- Гражданское право;
- Уголовное право

проводилась комиссией контроля качества образовательной деятельности в составе:

Председатель комиссии: проректор по качеству образовательной деятельности -Евстафьева О. А.;

Секретарь начальник отдела управления качеством образования - Островидова ИМ.;

Члены комиссии:

проректор по учебно-методической работе - Захаркив М.Р.;

начальник управления электронного обучения и дистанционных технологий - Наумова Е, Ю.;

начальник отдела организации учебного процесса – Пумполева Д.В.;

начальник отдела сопровождения учебного процесса - Пищулина О.В.; заведующий кафедрой экономики и управления - Соклакова И.В.

Комиссией был проведен анализ следующих документов:

– рабочих программ дисциплин и практик ОПОП;
– учебно-методическое и нормативное обеспечения ОПОП;
– материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП;
– организация и реализация учебного процесса по ОПОП;
– наличие всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом;
– программы ГИА по направлению подготовки;
– экспертиза расписания;
– ФОС/оценочные материалы по дисциплинам (модулям);
– ФОС для ГИА.

Обобщенная информация анализа ОПОП представлена в таблица 24-25.

По результатам проверки комиссией были подписан протокол, отражающий соответствие ОП действующим локальным и нормативным актам.

Направленность (профиль): Гражданское право

Таблица 24

Показатель соответствия содержания	**Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)**	**Подтверждающие документы**
Формы получения образования в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Календарный учебный график, Учебный план, Расписание, Информация на сайте
Квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Протокол ГИА о присвоении квалификации, Выдаваемый документ об образовании и квалификации Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Области профессиональной деятельности и при наличии требований ФГОС – сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники / Типы задач профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Профессиональные задачи / Задачи профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объекты профессиональной деятельности выпускников	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объем программы в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план
Результаты освоения ОПОП	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
- очная форма обучения 4 года - очно-заочная и заочная – 4 года 6 месяцев (увеличивается в соответствии с ФГОС)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Расписание, Договоры на оказание платных образовательных услуг Приказы о зачислении (переводе), Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - Обязательная (базовая) часть - Часть, определяемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Рабочие программы (выборочно), Расписание
Блок 2 «Практики, в том числе научно – исследовательская работа (НИР)» Наличие практик в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП: Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы практик, включая оценочные материалы, Приказы о направлении на практику Расписание, Договоры о практической подготовке с организациями, Ведомости промежуточной аттестации, Локальный акт о практике, Отчет по практике (выборочно) Формы отчетности по практике
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) Наличие форм ГИА в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, ФОС ГИА, Расписание ГИА, Календарный учебный график, Протоколы заседания ГЭК, Выдаваемый документ об образовании и квалификации
Дисциплины по выбору	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
		Рабочие программы элективных дисциплин, Зачетные книжки, Ведомости, Заявления студентов
Доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии, скриншоты при нераскрытии.
Электронная образовательная среда организации должна обеспечивать: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; – фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; – формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; – взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	Соответствует соответствует соответствует соответствует	Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии Доступ: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП, Личные дела руководящих и научно-педагогических работников, Зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, Расписание занятий
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Наличие аудиторий и помещений в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие наборов демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно),
Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и	соответствует	Лицензионный договор на использование программного обеспечения, в том числе свободные лицензии

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
подлежит обновлению в соответствии с ФГОС)		Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать доступ количеству обучающихся по программе в соответствии с ФГОС	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется рабочими программами дисциплин)
Основная образовательная программа разработана с участием работодателей и других заинтересованных сторон	соответствует	Протокол согласования ОПОП с работодателями и другими заинтересованными сторонами
Наличие в программе набора компетенций: - общекультурных (универсальных), - общепрофессиональных, - профессиональных	 соответствует соответствует соответствует	Общая характеристика ОПОП, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
Оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать: - текущий контроль успеваемости, - промежуточную аттестацию обучающихся, - итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников, Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине (модулю), практики разрабатываются организацией самостоятельно. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик	 соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует	Локальные нормативные акты, определяющие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации, Учебный план, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Программа ИА (ГИА) Ведомости текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Протоколы заседаний ГЭК (ИЭК)
Экспертиза оценочных материалов: - Наличие оценочных материалов для оценки сформированности компетенций обучающихся по программе, - Наличие внешней экспертной оценки оценочных материалов	 соответствует соответствует	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включая оценочные материалы, Программа ГИА, ФОС ГИА.

Направленность (профиль): Уголовное право

Таблица 25

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Формы получения образования в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Календарный учебный график, Учебный план, Расписание, Информация на сайте
Квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Протокол ГИА о присвоении квалификации, Выдаваемый документ об образовании и квалификации Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Области профессиональной деятельности и при наличии требований ФГОС – сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники / Типы задач профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Профессиональные задачи / Задачи профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объекты профессиональной деятельности выпускников	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объем программы в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план
Результаты освоения ОПОП	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
- очная форма обучения 4 года - очно-заочная и заочная – 4 года 6 месяцев (увеличивается в соответствии с ФГОС)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Расписание, Договоры на оказание платных образовательных услуг Приказы о зачислении (переводе), Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - Обязательная (базовая) часть - Часть, определяемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Рабочие программы (выборочно), Расписание

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Блок 2 «Практики, в том числе научно – исследовательская работа (НИР)» Наличие практик в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП: Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы практик, включая оценочные материалы, Приказы о направлении на практику Расписание, Договоры о практической подготовке с организациями, Ведомости промежуточной аттестации, Локальный акт о практике, Отчет по практике (выборочно) Формы отчетности по практике
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) Наличие форм ГИА в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, ФОС ГИА, Расписание ГИА, Календарный учебный график, Протоколы заседания ГЭК, Выдаваемый документ об образовании и квалификации
Дисциплины по выбору	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Рабочие программы элективных дисциплин, Зачетные книжки, Ведомости, Заявления студентов
Доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии, скриншоты при нераскрытии.
Электронная образовательная среда организации должна обеспечивать: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; – фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; – формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; – взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное	Соответствует соответствует соответствует соответствует	Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии Доступ: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса;

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
взаимодействие посредством сети «Интернет».		- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП, Личные дела руководящих и научно-педагогических работников, Зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, Расписание занятий
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Наличие аудиторий и помещений в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
для представления учебной информации большой аудитории		Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие наборов демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно),
Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению в соответствии с ФГОС)	соответствует	Лицензионный договор на использование программного обеспечения, в том числе свободные лицензии Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать доступ количеству обучающихся по программе в соответствии с ФГОС	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется рабочими программами дисциплин)
Основная образовательная программа разработана с участием работодателей и других заинтересованных сторон	соответствует	Протокол согласования ОПОП с работодателями и другими заинтересованными сторонами
Наличие в программе набора компетенций: - общекультурных (универсальных), - общепрофессиональных, - профессиональных	 соответствует соответствует соответствует	Общая характеристика ОПОП, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
Оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать: - текущий контроль успеваемости, - промежуточную аттестацию обучающихся, - итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников, Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине (модулю), практики разрабатываются организацией самостоятельно.	 соответствует соответствует соответствует	Локальные нормативные акты, определяющие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации, Учебный план, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Программа ИА (ГИА) Ведомости текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик	соответствует соответствует	Протоколы заседаний ГЭК (ИЭК)
Экспертиза оценочных материалов: - Наличие оценочных материалов для оценки сформированности компетенций обучающихся по программе, - Наличие внешней экспертной оценки оценочных материалов	соответствует соответствует	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включая оценочные материалы, Программа ГИА, ФОС ГИА.

2.1.10 44.03.01 Педагогическое образование

Внутренняя проверка основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль): Начальное образование, проводилась комиссией контроля качества образовательной деятельности в составе:

Председатель комиссии: проректор по учебно-методической работе:

- Евстафьева О.А.;

секретарь начальник отдела управления качеством образования

- Островидова И.М.;

члены комиссии:

начальник учебно-методический отдела –Захаркив М.Р.;

начальник управления электронного обучения и дистанционных технологий - Наумова Е, Ю.;

начальник отдела организации учебного процесса – Пумполева Д.В.;

начальник отдела сопровождения учебного процесса - Пищулина О.В.; заведующий кафедрой: Егерев И.М.;

заведующий кафедрой: Соклакова И.В.

Комиссией был проведен анализ следующих документов:

- рабочих программ дисциплин и практик ОПОП;
- учебно-методическое и нормативное обеспечения ОПОП;
- материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП;
- организация и реализация учебного процесса по ОПОП;

– наличие всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом;
– программы ГИА по направлению подготовки;
– экспертиза расписания;
– ФОС/оценочные материалы по дисциплинам (модулям);
– ФОС для ГИА.

Обобщенная информация анализа ОПОП представлена в таблице 26.

По результатам проверки комиссией были подписан протокол, отражающий соответствие ОП действующим локальным и нормативным актам.

Направленность (профиль): Начальное образование

Таблица 26

Показатель соответствия содержания	**Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)**	**Подтверждающие документы**
Формы получения образования в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Календарный учебный график, Учебный план, Расписание, Информация на сайте
Квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Протокол ГИА о присвоении квалификации, Выдаваемый документ об образовании и квалификации Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Области профессиональной деятельности и при наличии требований ФГОС – сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники / Типы задач профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Профессиональные задачи / Задачи профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объекты профессиональной деятельности выпускников	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объем программы в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план
Результаты освоения ОПОП	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
		Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
- очная форма обучения 4 года - очно-заочная и заочная – 4 года 6 месяцев (увеличивается в соответствии с ФГОС)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Расписание, Договоры на оказание платных образовательных услуг Приказы о зачислении (переводе), Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - Обязательная (базовая) часть - Часть, определяемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Рабочие программы (выборочно), Расписание
Блок 2 «Практики, в том числе научно – исследовательская работа (НИР)» Наличие практик в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП: Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы практик, включая оценочные материалы, Приказы о направлении на практику Расписание, Договоры о практической подготовке с организациями, Ведомости промежуточной аттестации, Локальный акт о практике, Отчет по практике (выборочно) Формы отчетности по практике
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) Наличие форм ГИА в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, ФОС ГИА, Расписание ГИА, Календарный учебный график, Протоколы заседания ГЭК, Выдаваемый документ об образовании и квалификации
Дисциплины по выбору	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Рабочие программы элективных дисциплин, Зачетные книжки, Ведомости, Заявления студентов
Доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии, скриншоты при нераскрытии.

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Электронная образовательная среда организации должна обеспечивать: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; – фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; – формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; – взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	Соответствует соответствует соответствует соответствует	Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии Доступ: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП, Личные дела руководящих и научно-педагогических работников, Зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, Расписание занятий
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу, в соответствии с ФГОС		
Наличие аудиторий и помещений в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие наборов демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно),
Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению в соответствии с ФГОС)	соответствует	Лицензионный договор на использование программного обеспечения, в том числе свободные лицензии Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать доступ количеству обучающихся по программе в соответствии с ФГОС	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется рабочими программами дисциплин)

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Основная образовательная программа разработана с участием работодателей и других заинтересованных сторон	соответствует	Протокол согласования ОПОП с работодателями и другими заинтересованными сторонами
Наличие в программе набора компетенций: - общекультурных (универсальных), - общепрофессиональных, - профессиональных	 соответствует соответствует соответствует	Общая характеристика ОПОП, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
Оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать: - текущий контроль успеваемости, - промежуточную аттестацию обучающихся, - итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников, Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине (модулю), практики разрабатываются организацией самостоятельно. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик	 соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует	Локальные нормативные акты, определяющие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации, Учебный план, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Программа ИА (ГИА) Ведомости текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Протоколы заседаний ГЭК (ИЭК)
Экспертиза оценочных материалов: - Наличие оценочных материалов для оценки сформированности компетенций обучающихся по программе, - Наличие внешней экспертной оценки оценочных материалов	 соответствует соответствует	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включая оценочные материалы, Программа ГИА, ФОС ГИА.

Анализ профессиональной деятельности педагогического (научно-педагогического) состава Академии и получение объективной информации об уровне их квалификации, был сделан на основании активной разносторонней работы преподавателей по совершенствованию профессионального мастерства и активизации учебно-методической работы.

В 2024-2025 учебном году процедура внутренней оценки состояния педагогического (научно-педагогического) состава проводилась с учетом квалификационных требований и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям

реализации ОП ВО.

Кадровое обеспечение реализуемых Академией образовательных программ осуществляется научно-педагогическими работниками (НПР) и лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях. На конец отчетного года к реализации образовательных программ привлечены 151 НПР. В общей структуре кадров Академии доля остепенённых НПР составляет 99 %, в том числе кандидатов наук 93 %, докторов наук 6 %.

Полученная информация о профессиональной деятельности педагогического (научно-педагогического) состава вуза показала динамику роста профессионального уровня по сравнению с 2023-2024 учебным годом, что позволяет говорить о совершенствовании профессиональном мастерства.

Отделом кадров АУП ежегодно проводится контроль за прохождением профессорско-преподавательским составом повышения квалификации. По итогам 2024-2025 учебного года преподавателями Академии было получено 194 Удостоверения о повышении квалификации.

Анализ и оценка профессиональных достижений педагогических работников, осуществлялся на основании Положения о рейтинге профессорско-преподавательского состава Частного образовательного учреждения высшего образования «Академия управления и производства» посредством оценочных листов, в которых отражены результаты профессиональной деятельности педагогических работников по всем направлениям деятельности вуза - учебной, методической, научной, воспитательной.

Анализ рейтинговых показателей по работе педагогических работников выявил, что - 91,3% преподавателей ведут активную учебную, методическую, научную деятельность. Постоянный анализ деятельности, позволяет педагогическим работникам систематизировать опыт и знания, проводить самооценку профессиональной деятельности, а также определять траекторию своего индивидуального развития.

2.2 Оценка качества образовательных программ высшего образования и подготовки обучающихся работодателями

Академия осуществляет подготовку специалистов, отвечающих запросам рынка труда и ожиданиям работодателей.

Все образовательные программы Академия реализует с учетом профессиональных стандартов и требований работодателей к видам и уровню компетенции выпускников. Запрос работодателей и потребности рынка труда – главное условие при подготовке обучающихся.

Академия регулярно проводит оценку качества ОП ВО, на этапе разработки, а также в процессе реализации, к которой постоянно привлекает работодателей и (или) их объединения.

В 2024-2025 учебном году продолжилась практика подготовки специалистов, отвечающих запросам рынка труда и ожиданиям конкретных работодателей.

Академия приглашала работодателей к сотрудничеству в части формирования компетенций и профессиональных качеств выпускников, оценки уровня профессионализма, мониторинга современных тенденций в системе образования, определения и поддержки приоритетных направлений подготовки обучающихся.

Работодатели участвуют в формировании требований к уровню знаний обучающихся и оценке качества образования, влияют на совершенствование учебного процесса.

Так все образовательные программы, утвержденные в 2024-2025 учебном году, в части определения профессиональных компетенций и задач профессиональной деятельности, согласованы с представителями работодателей и (или) их объединениями, информация размещена в таблице 27.

Таблица 27

Направление подготовки	**Направленность (профиль)**	**Члены комиссии от работодателей (их объединений) / от НПР /от обучающихся**
09.03.02 Информационные системы и технологии	Программно-аппаратные комплексы	ООО «ДИАМ ДИСТРИБЬЮТОР» Генеральный директор – Брусков С.В.; ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ Генеральный директор - Бахтурин Г.И.; Председатель студенческого совета – Зарекидзе З.
13.03.02 Электротехника и электроника	Электроэнергетические системы и сети	ООО «ВЛИБОР-СИСТЕМС» Генеральный директор - Пирумов С.С.; Председатель студенческого совета – Зарекидзе З.
	Электрические станции и подстанции	

37.03.01 Психология	Консультативная психология	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Научно-исследовательский институт - Республиканский исследовательский научно-консультационный центр экспертизы (ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ) Генеральный директор - Бахтурин Г.И.; Председатель студенческого совета – Зарекидзе З.
37.04.01 Психология	Психологическое консультирование	
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет и налогообложение	ООО «ДИАМ ДИСТРИБЬЮТЕР» Генеральный директор - Брусков С.В.; Председатель студенческого совета – Зарекидзе З.
	Финансы и кредит	
38.03.02. Менеджмент	Менеджмент в здравоохранении	ООО Управляющая компания «ДЕСНА» Генеральный директор – Аноприева А.Ю.; Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Научно-исследовательский институт - Республиканский исследовательский научно-консультационный центр экспертизы (ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ) Генеральный директор - Бахтурин Г.И.; Председатель студенческого совета – Зарекидзе З.
	Менеджмент организации	
38.04.02 Менеджмент	Управление человеческими ресурсами	ООО «НТА-ПРОМ» Генеральный директор - Горячев М.А.; Председатель студенческого совета – Зарекидзе З.
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление	Совет депутатов городского округа Королев Московской области Начальник отдела по обеспечению деятельности главы городского округа Совета депутатов городского округа Королев - Московской области И.А. Афанасьева
40.03.01 Юриспруденция	Уголовно-правовая	МКУ «Муниципальное юридическое бюро» Директор МКУ «Муниципальное юридическое бюро» - В.А. Хиленко; Председатель студенческого совета – Зарекидзе З.
	Уголовное право и процесс	Адвокатский кабинет «ФеНикС» Адвокат «Адвокатский кабинет «ФеНикС»» - Сотсков Ф.Н.; Председатель студенческого совета – Зарекидзе З.
40.04.01Юриспруденция	Гражданское право	МКУ «Муниципальное юридическое бюро» Директор МКУ «Муниципальное

		юридическое бюро» - В.А. Хиленко; Председатель студенческого совета – Зарекидзе З.
	Уголовное право	Адвокатский кабинет «ФеНикС» Адвокат «Адвокатский кабинет «ФеНикС»» - Сотсков Ф.Н.; Председатель студенческого совета – Зарекидзе З.
44.03.01 Педагогическое образование	Начальное образование	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 158» директор ГБОУ г. Москвы «Школа № 158» - Кочарова А.А.; ООО «Клинический центр психического развития и психоаналитического исследования детей, подростков и взрослых» Генеральный директор - Сурат Е.В.; Председатель студенческого совета – Зарекидзе З.

По результатам работы члены комиссии от работодателей (их объединений) подписывают Протокол согласования ОП.

Протоколы согласования ОПОП размещены на сайте Академии в разделе Образования, подраздел Информация о реализуемых образовательных программах, в колонке Ссылка на описание образовательной программы с приложением ее в виде электронного документа https://amp1996.ru/sveden/education/eduop/ .

Стремительно меняются потребности рынка труда и возрастают требования работодателей к видам и уровню компетенции выпускников, для повышения качества образования важно мнение представителей работодателей и их объединений, поэтому они привлекаются к проведению учебных занятий, промежуточных и итоговых аттестаций.

Развивая сотрудничество между Академией и работодателем, Академия выстроила механизм партнерства, который постоянно совершенствуется.

Взаимодействие Академии и предприятий, как компонент интеграции профессионального образования и производства, позволяет достигнуть качественных результатов в подготовке обучающихся.

Было проведено анкетирование работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц. Результаты опроса об удовлетворенности качеством образовательной деятельности за 2024–2025

учебный год по образовательным программам, размещена на сайте Академии https://amp1996.ru/about/struktura-vuza/2-uncategorised/1029-rezultaty-oprosa-rabotodatelej-i-ili-ikh-ob-edinenij-inykh-yuridicheskikh-i-ili-fizicheskikh-lits-ob-udovletvorennosti-kachestvom-obrazovatelnoj-deyatelnosti-za-2026-god

2.3 Оценка качества образовательных программ высшего образования и подготовки обучающихся педагогическим составом

В Академии в рамках ВНОКО был проведен опрос педагогических и научных работников АУП об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ В 2025-2026 учебном году. Информация о результатах опроса по образовательным программам размещена на сайте Академии https://amp1996.ru/about/struktura-vuza/2-uncategorised/1031-rezultaty-oprosa-pedagogicheskikh-i-nauchnykh-rabotnikov-aup-ob-udovletvorennosti-usloviyami-i-organizatsiej-obrazovatelnoj-deyatelnosti-v-ramkakh-realizatsii-obrazovatelnykh-programm-vysshego-obrazovaniya-za-2026-god

На основании анализа результатов ответов на вопрос об участии педагогических работников в разработке/совершенствовании ОПОП, получены средние результаты: руководством ОПОП занимается – 11%; в разработке учебного плана участвуют – 18%; в разработке рабочих программ дисциплин/практик приняли участие – 38%; в разработке/совершенствование фондов оценочных средств приняли участие – 71% педагогических и научных работников.

Говоря об удовлетворенности качеством разработки учебных планов, графиков учебного процесса получены средние данные: полностью удовлетворены – 74%; скорее удовлетворены – 21%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 5%; скорее не удовлетворен – 0% педагогических и научных работников.

Оценивая степень удовлетворенности качеством предоставления расписаний учебных занятий получены средние результаты: полностью удовлетворены – 76%; скорее удовлетворены – 19%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 5%; скорее не удовлетворен – 0% педагогических и научных работников.

Оценивая степень удовлетворенности качеством распределения учебной нагрузки преподавателей получены средние результаты: полностью

удовлетворены – 71%; скорее удовлетворены – 25%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 4%; скорее не удовлетворен – 0% педагогических и научных работников.

Оценивая степень удовлетворенности качеством обеспечения учебного процесса учебным и лабораторным оборудованием получены средние результаты: полностью удовлетворены – 75%; скорее удовлетворены – 20%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 5 %; скорее не удовлетворен – 0% педагогических и научных работников.

Оценивая степень удовлетворенности качеством обеспечения учебного процесса учебной, учебно-методической и научной литературой получены средние результаты: полностью удовлетворены – 75%; скорее удовлетворены – 21%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 4%; скорее не удовлетворен – 0% педагогических и научных работников.

Оценивая степень удовлетворенности качеством обеспечения учебного процесса электронными информационными и программными ресурсами получены средние результаты: полностью удовлетворены – 76%; скорее удовлетворены – 19%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 5%; скорее не удовлетворен – 0% педагогических и научных работников.

Оценивая степень удовлетворенности качеством разработки материалов, устанавливающих содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций получены средние результаты: полностью удовлетворены – 78%; скорее удовлетворены – 17%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 5%; скорее не удовлетворен – 0% педагогических и научных работников.

Оценивая степень удовлетворенности качеством организации учебного процесса в ЭИОС получены средние результаты: полностью удовлетворены – 80%; скорее удовлетворены – 16%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 4%; скорее не удовлетворен – 0% педагогических и научных работников.

Говоря о проблемах в организации учебного процесса, требующих первоочередного решения, получены следует результаты: актуализировать учебно-методическую литературу -13%; слабая система диагностики и оценки знаний студентов – 6%; обновить литературу в рабочих программах – 46%; расширить компьютерную базу Академии – 13%; повысить уровень научно-исследовательской работы – 13%; в то же время - 15% опрошенный считают, что проблем нет.

Анализ показал, что более 77% составил уровень удовлетворенности

педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности

Академия уделяет большое внимание оценке профессиональных достижений педагогического (научно-педагогического) состава на основании «Положения о рейтинге профессорско-преподавательского состава Частного образовательного учреждения высшего образования «Академия управления и производства». Анализ проводился посредством оценочных листов, утвержденных приказом ректора, в которых отражены результаты профессиональной деятельности педагогических работников по всем направлениям деятельности вуза - учебной, методической, научной, воспитательной.

Анализ рейтинговых показателей о работе педагогического (научно-педагогического) состава выявил, что – 87% преподавателей ведут активную учебную, методическую, научную деятельность. Постоянный анализ деятельности, позволяет систематизировать опыт и знания, проводить самооценку профессиональной деятельности, а также определять траекторию индивидуального развития.

2.4 Оценка качества образовательных программ высшего образования выпускниками

В рамках ВНОКО был проведен анализ уровня удовлетворенности качеством образовательной деятельности, выпускниками 2022-2023 годов.

По результатам опроса получены следующие данные:

- анализ ответов на вопрос о приобретенных знаниях по изученным дисциплинам: 79% из опрошенных выпускников полностью удовлетворены качеством полученных знаний; 20% скорее удовлетворены, а 1 % скорее не удовлетворены.
- анализ ответов на вопрос о приобретенной компетенции подтверждающей способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения: 79% из опрошенных выпускников полностью удовлетворены полученной компетенцией; 19% считают, что скорее удовлетворены, а 2% отчасти удовлетворены, отчасти нет.
- анализ ответов на вопрос о приобретенной компетенции подтверждающей способности принимать самостоятельные решения: 86% из

опрошенных выпускников полностью удовлетворены полученной компетенцией; 14% считают, что скорее удовлетворены, 0% скорее не удовлетворены.

- анализ ответов на вопрос о соответствии уровня подготовки специалистов в вузе требованиям, предъявляемым рынком труда – 89% из опрошенных выпускников полностью удовлетворены качеством полученных знаний; 11% скорее удовлетворены, 0% скорее не удовлетворены.

Говоря о сильных и слабых сторонах обучения по образовательной программе, выпускники отметили следующее сильные стороны:

- «обучение с использованием дистанционных технологий»;
- «разнообразие курсов»;
- «качественная подготовка специалистов»;

«возможность получить дополнительное профессиональное образование»;

- «доступность и легкость нахождения учебного материала»,
- «достаточно сильный преподавательский состав»;
- «удобное пользование личным кабинетом»,
- «удобная поисковая система на сайте».

Однако в ответах были отражены и слабые стороны:

- «много предметов для изучения»;
- «жесткие требования на экзаменах»;
- «мало времени отведено на практику»;
- «расширить базу практик с последующей возможностью трудоустройства».

Интересные результаты показал анализ вопроса о возможности вернуться в прошлое, и снова поступить в вуз получены следующие данные: 89% из опрошенных выпускников поступили бы снова в Академию управления и производства, 10% поменяли бы основную образовательную программу, 0% пошли бы учится в другой вуз, а вот 1 % респондентов вообще не стали бы поступать в вуз.

При ответе на вопрос о готовности рекомендовать Академию родственникам и знакомым (или могли бы рекомендовать, если бы была возможность выбора организации): 85% из опрошенных выпускников готовы порекомендовать Академию, 13%, скорее готовы порекомендовать; 2% скорее не готовы порекомендовать.

Таким образом опрос показал, что около 85% из опрошенных выпускников дали высокую оценку образовательным программам Академии и готовы рекомендовать наш ВУЗ для получения образования или продолжения обучения.

3 Оценка качества образовательной деятельности

Внутренняя независимая оценка качества образования проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Академии. Внутренняя оценка качества образования Академии осуществляется на основании приказа ректора. Результаты такой оценки Академия оперативно учитывает в образовательной деятельности.

В соответствии с Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования в Академии, так же с целью реализации утвержденного ректором «Плана мероприятий по формированию внутренней независимой оценки качества образования на 2024-2025 учебный год» были реализованы мероприятия по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования.

3.1 Оценка качества условий осуществления образовательного процесса

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности прошла на основании сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования.

Перед комиссией стояли следующие задачи:

– оценка качества условий осуществления образовательной деятельности;

– определение уровня удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством услуг, предоставляемых Академией;

– разработка рекомендаций по повышению качества условий осуществления образовательной деятельности.

Объект исследования:

– официальные сайт https://amp1996.ru/ Академии в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

– информационные стенды в помещениях Академии;
– помещения и территория, прилегающая к Академии;
– абитуриенты, студенты и гости принимающие участие в независимой оценке услловий.

Предметом исследования является осуществление сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования;
– содержание официальных сайтов Академии;
– информация на информационных стендах в помещениях Академии;
– оборудование помещений и территории Академии;
– оборудование помещений и территории Академии, с учетом доступности для инвалидов;
– мнение респондентов (абитуриентов, студентов, родителей и гостей Академии) принимающих участие в независимой оценке.

Внутренняя независимая оценка качества условий оказания услуг в Академии проведена по следующим общим критериям:
– открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность;
– комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
– доступность образовательной деятельности для инвалидов;
– доброжелательность, вежливость работников организации;
– удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации.

Сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности, проведение независимой оценки за 2024-2025 учебный год осуществлялось через следующие источники информации:

1) официальный сайт Академии в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационные стенды в помещениях;

2) результаты изучения условий оказания услуг, включающие:
– наличие и функционирование дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг;
– обеспечение комфортных условий предоставления услуг;

– обеспечение доступности для инвалидов помещений указанных организаций, прилегающих территорий и предоставляемых услуг;

3) мнение получателей услуг о качестве условий оказания услуг в целях установления удовлетворенности условиями оказания услуг (анкетирование, в том числе на официальном сайте Академии и т.п.).

Анализ мнение получателей услуг о качестве условий оказания образовательных услуг был проведен по результатам предварительной работы Отдела управления качеством образования совместно с Отделом сопровождения учебного процесса и Отделом стратегического развития и молодежной политики.

Проведенная аналитическая и консультационно-разъяснительная работа с обучающимися по ознакомлению и обучению приемам использования информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах/ инфопанелях в помещении организации и сайте, позволила обучающимся с большим пониманием подойти к анкетированию.

В период март-апрель 2025 года было проведено анкетирование обучающихся Академии об удовлетворённости организацией, содержанием и условиями осуществления образовательной деятельности в Академии.

При формировании вопросов анкеты учтены требования «Методических рекомендаций по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» утвержденных Минобрнауки России 01.04.2015; «Методических рекомендаций по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденных Минобрнауки России 15.09.2016 № АП-87/02вн; приказа Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования».

Анализ строился, исходя из числа обучающихся очной формы 2-3-4 курсов.

Количество респондентов: в ходе исследования было опрошено 71 % от общей численности обучающихся очной формы 2-3-4 курсов.

В целях повышения эффективности при составлении анкет было решено использовать многофакторный подход, в рамках которого у участников исследования имеется возможность выбора характеристик по их важности.

3.1.1 Оценка ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Качество предоставляемых Академией ресурсного обеспечения в значительной степени зависит от материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее - ресурсное обеспечение) образовательного процесса по ОПВО.

Материально-техническое обеспечение Академии разработано в соответствии с требованиями ФГОС, на основании которых Академия реализует образовательные программы высшего образования.

Эффективность учебного процесса в АУП, качество его образовательных услуг во многом зависят от того насколько приемлемыми являются бытовые и материальные условия обучения: соблюдены ли санитарно-гигиенические нормы, соответствие учебных аудиторий, приспособлено ли здание не только для комфортного пребывания в нём, но и для плодотворной учебно-воспитательной работы.

Студентам было предложено оценить по пяти бальной системе насколько здания и помещения (аудитории) комфортны и удобны, а значит, приспособлены к проведению лекций, семинаров и лабораторных работ, занятий спортом и досуга, для занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ результатов показал, что, в среднем по всем показателям приспособленность зданий и помещений для учебы респонденты оценили от 5 до 4 баллов что составило 89% положительных отзывов, однако 11% поставили 3 балла.

Изучение качества образовательных услуг, предоставляемых АУП, невозможно представить без оценки студентами условий обучения: а именно удовлетворенность комфортностью учебных аудиторий и оснащенностью их необходимым для учебы оборудованием.

Оценивая оснащенность компьютерных классов и аудиторий 98% опрошенных удовлетворены и оценили на 4-5 баллов, однако 2%, не устраивает оснащение этих помещений, хотя они не называют причину недостатков.

Отвечая на вопрос о качестве подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри АУП, так и вне, мы видим что удовлетворенность студентов созданными условиями составила 97% это равно 4-5 баллам; 2% не совсем удовлетворены и поставили 3 балла, а 1% не удовлетворены и оценили на 2 балла.

Делая выводы по результатам исследования можно сказать, что около 91%, из числа опрошенных, удовлетворены условиями, созданными в Академии.

Однако, есть еще над чем работать по улучшению как комфорта учебных аудиторий, так и с их оснащением техническим и специализированным оборудованием.

3.1.2 Оценка открытости и доступности информации об Академии

Анализ «Оценки открытости и доступности информации об Академии» осуществлялась по тремя показателями (1; 2;3).

Показатель 1. Соответствие информации о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (далее - организация), размещенной на общедоступных информационных ресурсах, содержанию и порядку (форме) размещения, установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации; (приложение 1)

– на информационных стендах в помещении организации;

– на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сайт).

Оценка показателя складывалась из полного анализа сайта по разделу «Сведения об образовательной организации»:

1 Подраздел «Основные сведения».

2 Подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией».

3 Подраздел «Документы».

4 Подраздел «Образование».

5 Подраздел «Руководство».

6 Педагогический состав»

7 Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда».

8 Подраздел «Платные образовательные услуги».

9 Подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность».

10 Подраздел «Вакантные места для приёма (перевода) обучающихся».

11 Подраздел «Стипендии и меры поддержки обучающихся»

12 Подраздел «Международное сотрудничество»

13 Подраздел «Организация питания в образовательной организации».

14 Подраздел «Образовательные стандарты и требования».

Показатель 2. Наличие на сайте информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании:

– сведений о контактных телефонах;

– сведений об адресах электронной почты;

– сведений об электронных сервисах (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и иных);

– раздела «Часто задаваемые вопросы»;

– технической возможности выражения получателями услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее).

Анализ информации по данному показателю выявил полное соответствие требованиям к размещению информации на сайте, в соответствии с нормативно - правовыми акта Российской Федерации к сайту образовательной организации.

Подводя итог, мы видим, что показатель 2 соответствует 10 баллам, в соответствии с Методикой расчета значений показателей, характеризующих общие критерии независимой оценки качества образовательной деятельности в «Академия управления и производства».

Показатель 3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации образования, размещенной на информационных стендах в помещении

организации образования, на официальном сайте организации образования в сети «Интернет» (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

Показатель 3 изучался на основании анкеты.

Анализ доступности информации о деятельности Академии, размещенной на информационных стендах и представленной в помещениях образовательной организации, выявил следующие результаты: 91,3% респондентов в разной мере удовлетворены размещенной информацией (81,6% полностью удовлетворены и 9,7% скорее удовлетворены), а 8,7 % отчасти удовлетворен, отчасти нет.

Анализ результатов анкетирования по доступности информации о деятельности Академии, размещенной на официальном сайте в сети «Интернет», выявил следующие результаты: 91,1% респондентов оказались в разной мере удовлетворены доступностью размещенной информацией (81,5% полностью удовлетворены и 9,6% скорее удовлетворены), но 8,9 % в разной степени не удовлетворены им (7,6% не очень удовлетворены и 1,3% скорее не удовлетворены).

Результаты анализа критерия «Открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» представлены в таблице 28.

Таблица 28

Критерий	**Открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность**		
Показатель	**1**	**2**	**3**
Оценка	10 баллов	10 баллов	91,1%

3.2 Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса

Одним из эффективных инструментов получения информации о содержании, организации и качестве образовательного процесса в Академии, является мониторинг удовлетворённости студентов.

Показатели, которые по мнению студентов определяют качество образовательного процесса, позволяют проанализировать факторы и степень их влияния на качество образовательного процесса, выявить наиболее проблемные точки и направить основные усилия и средства вуза (материальные, технические, методические, информационные) на совершенствование деятельности.

Для предоставления качественных услуг Академия должна быть уверена в том, что создала все условия для реализации образовательного процесса.

Поэтому особое значение приобретает мониторинг удовлетворённости условиями участников образовательной деятельности. Анализ полученной информации позволяет выявить факторы и процессы, требующие изменений для повышения эффективности работы и конкурентоспособности Академии.

На первом этапе проведения мониторинга, Академия применила способ получения информации о качестве предоставляемых образовательных услуг, в ходе анкетирования студенты ответили на вопросы об удовлетворённости образовательным процессом.

Полученная информация от непосредственных потребителей образовательных услуг является самой объективной.

В Академии разработана система мониторинга удовлетворённости студентов качеством образовательного процесса, разработан соответствующий инструментарий, определены ответственные за процесс исполнители, необходимые ресурсы и план проведения анкетирования. Процесс анкетирования нельзя рассматривать обособленно, он тесно связан со всеми значимыми процессами образовательной деятельности и имеет особую значимость для совершенствования системы менеджмента качества вуза. По результатам опроса обучающихся принимаются и разрабатываются соответствующие корректирующие и предупреждающие действия.

Отчет о результатах анкетирования обучающихся размещен на сайте академии: https://amp1996.ru/about/struktura-vuza/2-uncategorised/1030-rezultaty-oprosa-obuchayushchikhsya-ob-udovletvorennosti-usloviyami-soderzhaniem-organizatsiej-i-kachestvom-obrazovatelnogo-protsessa-v-tselom-i-otdelnykh-distsiplin-modulej-i-praktik-za-2026-god

3.2.1 Оценка содержания образовательного процесса

Проводя анализ ответов на вопрос о содержании образовательного процесса, нельзя не затронуть вопрос удовлетворяет ли структура программы ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.), получены следующие результаты: полностью удовлетворен - 83%; скорее удовлетворен – 15,6%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 1,4%; скорее не удовлетворен - 0%.

На основании анализа ответов на вопрос удовлетворены ли объемом времени, отведенным на лекционные занятия, получены следующие результаты: полностью удовлетворен – 82,9%; скорее удовлетворен – 15,9%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 1,2%; скорее не удовлетворен – 0%.

Анализ ответов на вопрос какие виды занятий способствуют наиболее качественному усвоению образовательной программы, получены следующие результаты: традиционные лекции – 77,6%; лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и в др. интерактивных формах – 71,6%; семинары – 73,3%; контрольные работы, рефераты – 66,5%; научно-исследовательская работа, курсовые и дипломные работы – 73,2%; практика – 99,2%; самостоятельная работа студентов – 79,3%.

На основании анализа результатов ответов на вопрос удовлетворены ли предоставленной возможностью выбора дисциплин, получены средние результаты: полностью удовлетворен – 74,5%; скорее удовлетворен – 18,5%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 7%; скорее не удовлетворен – 0%.

На основании анализа результатов ответов на вопрос считаете ли, что образовательный процесс способствует раскрытию и реализации индивидуальных способностей, получены следующие результаты:

1. Имею смутное представление о своих индивидуальных способностях и думаю, что только практическая деятельность после окончания вуза поможет их раскрыть – 9,2%;
2. Получение знаний в вузе помогло (помогает) мне оценить свои индивидуальные способности и использовать их в учебном процессе – 81,8%;
3. Трудно раскрыть индивидуальные способности при существующей методике и организации учебного процесса – 0%;
4. Считаю, что не развитие способностей определяет успех в профессиональной деятельности, а реальные условия трудоустройства и построения карьеры – 8,6%;
5. Учебный процесс проявляет индивидуальные способности в области профессиональной деятельности, но затрудняет развитие общечеловеческих гуманитарных способностей – 0,4%;
6. Не способствует – 0%.

На основании анализа результатов ответов на вопрос удовлетворяет ли потребностям учебная и научная литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе (ЭБС) Академии, есть ли возможности участвовать в

формировании своей индивидуальной ОПОП, предоставляется возможность оценивать содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей показатель составил - 100%.

На основании анализа результатов ответов на вопрос удовлетворяет ли качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри Академии, так и вне, получены средние результаты: полностью удовлетворен – 84,2%; скорее удовлетворен – 14.4%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 1.4%; скорее не удовлетворен – 0%.

На основании анализа результатов ответов на вопрос удовлетворены ли объемом размещенных документов и учебно-методических материалов по изучаемой образовательной программе в ЭИОС Академии (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.), получены следующие результаты: полностью удовлетворен – 86,8%; скорее удовлетворен – 12,8%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 0,4%.

3.2.2 Оценка организации образовательного процесса

Были проанализированы ответы обучающихся по организации образовательного процесса.

На основании анализа результатов ответов на вопрос удовлетворены ли уровнем организации учебного процесса, получены следующие средние результаты: полностью удовлетворен – 82,7%; скорее удовлетворен – 15,7%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 1,6%; скорее не удовлетворен – 0%.

На основании анализа результатов ответов на вопрос удовлетворены ли качеством работы отдела сопровождения учебного процесса, получены следующие средние результаты: полностью удовлетворен – 77,3%; скорее удовлетворен – 21,7%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 5%; скорее не удовлетворен – 0%.

На основании анализа результатов ответов на вопрос удовлетворены ли расписанием учебных занятий, получены следующие средние результаты: полностью удовлетворен – 83,9%; скорее удовлетворен – 13,8%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 2,3%; скорее не удовлетворен – 0%.

На основании анализа результатов ответов на вопрос удовлетворяет ли потребностям помещения для самостоятельной работы (имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в

сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.), получены следующие средние результаты: полностью удовлетворен – 87,6%; скорее удовлетворен – 10,1%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 2,3%; скорее не удовлетворен – 0%.

На основании анализа результатов ответов на вопрос удовлетворены ли педагогическим составом, получены средние результаты: полностью удовлетворен – 84,8%; скорее удовлетворен – 14,4%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 0,8%; скорее не удовлетворен – 0%.

На основании анализа результатов ответов на вопрос удовлетворены ли организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в течение семестра, получены средние результаты: полностью удовлетворен – 84,6%; скорее удовлетворен – 14,6%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 0.8%; скорее не удовлетворен – 0%.

Анализ вопроса организации учебного процесса показал: полностью удовлетворен – 89%; скорее удовлетворен – 11%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 3%.

3.2.3 Оценка качества условий получения образования

Были проанализированы ответы обучающихся по оценке качества условий получения образования, оценка проводилась по критериям.

Анализ «Комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» представлен двумя показателями (1; 2):

Показатель 1. Обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг:

- наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;
- наличие и понятность навигации внутри организации;
- наличие и доступность питьевой воды;
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;
- санитарное состояние помещений организации;
- транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки).

Требования по организации комфортных условий предоставления услуг Академией выполнены на 100% (что соответствует 10 баллам).

Показатель 2. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Анкетирование по удовлетворенности условиями комфортности зоны отдыха (ожидания) показало следующие результаты: 73,8% полностью удовлетворены, а 26,2% отчасти удовлетворены, отчасти нет.

Оценка удовлетворенности наличием и понятностью навигации внутри организации: 83,8% полностью удовлетворены, а 16,2% отчасти удовлетворены, отчасти нет.

Оценка удовлетворенности наличием и доступностью питьевой воды показало следующие результаты: 81,6% полностью удовлетворены, а 18,4% отчасти удовлетворены, отчасти нет.

100% опрошенных полностью удовлетворены состоянием, наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений, санитарным состоянием Академии, транспортной доступностью (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки).

По результатам опроса, средний показатель условий комфортности, в которых осуществляется образовательная деятельность составил 93% полностью удовлетворены; 10,3% отчасти удовлетворены, отчасти нет.

Результаты анализа критерия «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» представлены в таблице 29.

Таблица 29

Критерий	**Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность**	
Показатель	**1.**	**2**
Оценка	10 баллов	88,6

Анализ «Доступности услуг для инвалидов» представлен тремя показателями (1; 2; 3):

Показатель 1. Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов:

– оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);

– наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;

– наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;

– наличие сменных кресел-колясок;

– наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации).

Требования по организации Академия выполнила на 100% (что соответствует 10 баллам).

Показатель 2. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими:

– дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;

– дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно -точечным шрифтом Брайля;

– возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

– наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению;

– помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории;

– наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Требования по организации Академия выполнила на 100% (что соответствует 10 баллам).

Показатель 3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг - инвалидов).

В ходе опроса респондентов, являющихся непосредственными пользователями созданных в Академии условий, не представилось возможным, в связи с тем, что обучающимся в Академии студентам с ограниченными возможностями, не требуются специальные условия.

Проведенный опрос выявил следующие результаты: 93,6% полностью удовлетворены; 6,4% затруднились ответить, т.к. не акцентирование внимание.

Анализу условий, созданных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов показало 100% выполнение всех критериев.

Результаты анализа критерия «Доступность услуг для инвалидов» представлены в таблице 30.

Таблица 30

Критерий	**Доступность услуг для инвалидов**		
Показатель	**1.**	**2.**	**3**
Оценка	10 баллов	10 баллов	93,6%

Анализ «Доброжелательности, вежливости работников организации» представлен тремя показателями (1; 2; 3):

Показатель 1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

Средний показатель анкетирования по оцениванию первичного контакта и информированию получателя услуги при непосредственном обращении в Академию составляет - 98,8% опрошенных которые в разной мере удовлетворены (89,1% респондентов полностью удовлетворены; 9,7% скорее удовлетворены; 1,2 % отчасти удовлетворены, отчасти нет).

Средний показатель удовлетворенности составил 98,8%.

Показатель 2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

Среди ответивших на вопросы анкеты 94,7% оказались в разной мере удовлетворены вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (87,5% полностью удовлетворены и 7,2% скорее удовлетворены), а 5,3% в разной степени не удовлетворены (3,6% отчасти удовлетворены, отчасти и 1,7% скорее не удовлетворены).

Показатель 3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при

использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

Среди опрошенных - 97,1% в оказались в разной мере удовлетворены вежливостью работников организации, при использовании дистанционных форм взаимодействия (85,4% полностью удовлетворены и 11,7% скорее удовлетворены), а 2,9% отчасти удовлетворены, отчасти.

Результаты анализа критерия 4. «Доброжелательность, вежливость работников организации» представлены в таблице 31.

Таблица 31.

Критерий	**Доброжелательность, вежливость работников организации**		
Показатель	**1**	**2**	**3**
Оценка	98,8%	94,7%	97,1%

3.2.4 Оценка качества условий получения образования в рамках прохождения практики и по отдельным дисциплинам

Оценка качества условий получения образования в рамках прохождения практики и по отдельным дисциплинам проводилась на основании анализа ответов на анкету.

Рассматривая вопрос, о том проходил ли обучающийся практику выявлено, что 73,1% из опрошенных обучающихся проходили практику; 26,9% еще не проходили практику.

На основании анализа результатов ответов на вопрос проводилась ли консультация по вопросам прохождения практики, получены средние результаты: да – 80,8%; скорее да – 18,4%; скорее нет – 0%; нет - 0%; затрудняюсь ответить – 1,2%.

Анализа результатов ответов на вопрос были ли ознакомлены с программой практики, получены средние результаты: да – 79,6%; скорее да – 19,8%; скорее нет – 0%; нет - 0%; затрудняюсь ответить – 0,6%.

На основании анализа результатов ответов на вопрос учитывалось ли мнение при выборе базы практики, получены следующие средние результаты: да – 86,3%; скорее да – 13,4%; скорее нет – 0%; нет - 0%; затрудняюсь ответить – 0,3%.

На основании анализа результатов ответов на вопрос удовлетворены ли помощью руководителя практики от Академии в организации, прохождении, и контроле прохождения практики, получены средние результаты: полностью удовлетворен – 86,4%; скорее удовлетворен – 15,6%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 2%; скорее не удовлетворен – 0%.

На основании анализа результатов ответов на вопрос удовлетворены ли помощью руководителя практики от профильной организации в организации и контроле прохождения практики, получены средние результаты: полностью удовлетворен – 86,2%; скорее удовлетворен – 16,8%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 1%; скорее не удовлетворен – 0%.

На основании анализа результатов ответов на вопрос удовлетворены ли возможностью применения полученных теоретическими знаний в ходе прохождения практики, получены средние результаты: полностью удовлетворен – 86,3%; скорее удовлетворен – 12,9%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 0,8%; скорее не удовлетворен – 0%.

На основании анализа результатов ответов на вопрос удовлетворены ли объективностью итоговой оценки по практике, получены средние результаты: полностью удовлетворен – 89,1%; скорее удовлетворен – 10%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 0,9%; скорее не удовлетворен – 0%.

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практики размещены на сайте Академии https://amp1996.ru/about/struktura-vuza/2-uncategorised/1030-rezultaty-oprosa-obuchayushchikhsya-ob-udovletvorennosti-usloviyami-soderzhaniem-organizatsiej-i-kachestvom-obrazovatelnogo-protsessa-v-tselom-i-otdelnykh-distsiplin-modulej-i-praktik-za-2026-god

3.2.5 Оценка качества условий в целом

Анализ ответов вопросы по «Оценке качества условий в целом» проводился по тремя показателями:

Показатель 1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию образования родственникам и знакомым.

Среди опрошенных - 94,8% в оказались в разной мере готовы рекомендовать (90% готовы и 4,8% скорее готовы), но 5,2% скорее не готовы.

Показатель 2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

Среди ответивших на вопросы анкеты 94,8% оказались в разной мере удовлетворены организационными условиями предоставления услуг (90% полностью удовлетворены и 4,8% скорее удовлетворены), а вот 5,2% отчасти удовлетворены, отчасти нет.

Показатель 3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации образования (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

Среди ответивших на вопросы анкеты 98,4% оказались удовлетворены в целом условиями оказания услуг в Академии из них: 90% полностью удовлетворены; 4,8% скорее удовлетворены, 5,2% отчасти удовлетворены, отчасти нет.

Результаты анализа критерия 5. «Удовлетворенность условиями оказания услуг» представлены в таблице 32.

Таблице 32

Критерий	**Удовлетворенность условиями оказания услуг**		
Показатель	**1.**	**2.**	**3**
Оценка	94,8%	94,8%	98,4%

Выводы

Подводя итоги работы по внутренней независимой оценке качества образования полученные сведения об образовательной деятельности Академии, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, о предоставлении участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации размещенной на сайте Академии, мы видим что показатели выросли благодаря совместной работы всех структурных подразделений Академии:

Внутренняя независимая оценка качества образования позволила выявить проблемы и получить предложения для дальнейшего совершенствования условий и качества образования.

Полученные предложения распределены по следующим показателям:

1) Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации:

– расширить информацию вопросов в разделе «Часто задаваемые вопросы»;

2) Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг:

– расширить комфортную зону отдыха (ожидания);

3) Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации:

– провести с сотрудниками разъяснительную беседу, направленную на повышение уровня профессиональной компетентности, доброжелательности, вежливости работников организации образования, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (работников приемной комиссии, секретариата, учебной части), а также при использовании дистанционных форм взаимодействия;

– проводить мероприятия по контролю за соблюдением работниками организаций основных принципов, норм и правил служебного поведения;

4) Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг:

– продолжить работу, направленную на повышение показателей по организации условий оказания услуг в организации;

– проводить анализ качества предоставляемых услуг по итогам анкетирования получателей образовательных услуг (их родственников);

– продолжить работу с учетом замечаний и пожеланий, направленную на повышение качества условий осуществления образовательной деятельности.

5) Показатели, характеризующие организацию и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся:

– заведующему кафедрой экономики и управления по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Учет, анализ и аудит, направленность (профиль): Финансы и кредит провести работу по усилению контроля за подготовкой обучающихся очной формы обучения к промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям);

– заведующему кафедрой Права по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль): Гражданское право и процесс провести работу по усилению контроля за подготовкой обучающихся очной формы обучения к промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям);

– усилить ППС Академии представителями от работодателей.

6) Показатели, характеризующие организацию и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников:

– заведующим кафедр активизировать работу с ППС передаче опыта и знаний молодым преподавателям;

– продолжить работу по формированию портфолио преподавателя, с целью повышения рейтинга профессорско-преподавательского состава.

7) Показатели, характеризующие организацию и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности:

– продолжить оснащение и модернизацию материально-технического обеспечения Академии;

– выделить дополнительные места по обеспечению питьевой водой.

– На основании данного отчета будет составить план дальнейшей работы по развитию и совершенствованию Академии.

АУП 1996	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»

Приложение 1

Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами на информационных стендах в помещении организации

№ п/п	Наименование информации об образовательной организации, которая в соответствии с нормативными правовыми актами должна быть представлена на информационных стендах в помещении организации	Фактический объем информации на стенде		Примечание
		Алгоритм определения		Оценка (балл)
1	2	3	4	5
1. Основные сведения				
1.1	Информация о представительствах и филиалах образовательной организации (при наличии)	1 - информация представлена, 0,5 - информация представлена частично (не по всем филиалам образовательной организации), 0 - информация отсутствует	1	https://amp1996.ru/sveden/common/
1.2	Информация о режиме, графике работы	1 - информация представлена, 0 - информация отсутствует	1	https://amp1996.ru/sveden/common/#anchor_workTime
1.3	Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты	1 - информация представлена в полном объеме (указаны контактный(е) телефон(ы) и адрес(а) электронной почты); 0,5 - информация представлена частично (указаны контактный(е) телефон(ы) или адрес(а) электронной почты);	1	https://amp1996.ru/contacti

		0 - информация отсутствует		
2. Структура и органы управления образовательной организацией				
2.1	Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии)	1 - информация представлена в полном объеме, 0,5 - информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы об одном структурном подразделении или требуемая в столбце 2 информация представлена не в полном объеме); 0 - информация отсутствует	1	https://amp1996.ru/sveden/struct/
3. Документы (в виде копий)				
3.1	Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	1 - информация представлена в полном объеме (с приложениями к лицензии), 0,5 - представлена лицензии на осуществление образовательной деятельности (без приложений); 0 - информация отсутствует	1	https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/0B100A0A-0B0F-110E-0D12-0E0D130F0A1211100C10/

3.2	Свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями) (при наличии)	1 - информация представлена в полном объеме (с приложениями к свидетельству), 0,5 - представлено свидетельство на осуществление образовательной деятельности (без приложений); 0 - информация отсутствует	1	https://islod.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/0b100a0c-0f0a-1312-0c10-0a0a11120e0c/1/
3.3	Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	1 - информация представлена в полном объеме (все указанные локальные акты), 0,5 - информация представлена частично (отсутствует хотя бы один из актов, указанных в столбце 2); 0 - информация отсутствует	1	https://amp1996.ru/sveden/document/
3.4	Правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор	1 - информация представлена; 0 - информация отсутствует	1	https://amp1996.ru/sveden/document/

3.5	Документ о порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии), в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе*	1 - информация представлена в полном объеме; 0,5 - отсутствует один из указанных документов: образец договора об оказании платных образовательных услуг' или документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; 0 - информация отсутствует	1	https://amp1996.ru/sveden/paid_edu/
4. Образование				
4.1	Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий	1 - информация представлена в полном объеме (с приложением всех копий); 0,5 - представлена информация без копий, или не по всем программам; 0 - информация отсутствует	1	https://amp1996.ru/sveden/education/eduaccred/
4.2	Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при наличии)	1 - информация представлена; 0 - информация отсутствует	1	https://amp1996.ru/sveden/education/eduaccred/

Для каждой профессиональной образовательной программы указывают:				
4.5	Информация о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления	1 - информация представлена в полном объеме по всем направлениям подготовки и специальностям высшего образования; 0,5 - информация представлена не по всем направлениям подготовки и специальностям высшего образования; 0 - информация отсутствует	1	https://amp1996.ru/sveden/education/priem
5. Руководство. Педагогический состав				
5.1	Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты	1 - информация представлена в полном объеме (по всем сотрудникам); 0,5 - информация представлена частично (не по всем сотрудникам или не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 - информация отсутствует	1	https://amp1996.ru/sveden/employees/

6. Материально-техническое обеспечении образовательной деятельности				
6.1	Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	1 - информация представлена, 0 - информация отсутствует	1	https://amp1996.ru/sveden/catering/
7. Стипендии и иные виды материальной поддержки				
7.1	Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки (при наличии)	1 - информация представлена; 0 - информация отсутствует	1	https://amp1996.ru/sveden/grants/
8. Платные образовательные услуги				
8.1	Информация о наличии и порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии)	1 - информация представлена; 0 - информация отсутствует	1	https://amp1996.ru/sveden/paid_edu/
9 Вакантные места для приема (перевода)				
9.1	Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)	1 - информация представлена в полном объеме по всем образовательным программам; 0,5 - информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы по одной образовательной программе, специальности, направлению подготовки); 0 - информация отсутствует	1	https://amp1996.ru/sveden/vacant/

Приложение 2

Таблица 2.1

Размещение на информационных стендах в помещении организации, по показателям открытости и доступности информации об организации, доступности услуг для инвалидов

Результаты сбора данных о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами на информационных стендах в помещении организации	Оценка (балл)	Краткое описание процедуры сбора данных
Фактический объем информации, представленный на информационных стендах в помещении организации	1	Информация анализировалась в соответствии с приказом от 14 августа 2020 г. № 831 Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации
Общее количество информации, установленное нормативными правовыми актами для анализируемой образовательной организации, которая должна быть размещена на информационных стендах в помещении организации (нормативное количество материалов/единиц информации)	1	

Таблица 2.2

Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Параметры обеспечения в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Наличие/ отсутствие комфортных условий	Краткое описание процедуры сбора данных	Примечание
1	2	3	4
1) наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	в наличии	Анализ помещений и условий	
2) наличие и понятность навигации внутри организации	в наличии		
3) наличие и доступность питьевой воды	в наличии		
4) наличие и доступность санитарно- гигиенических помещений	в наличии		
5) санитарное состояние помещений организации	в наличии		
6) транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)	в наличии		

Таблица 2.3

Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов

Параметры оборудования территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов	Наличие/ отсутствие оборудования	Краткое описание процедуры сбора данных	Примечание
1	2	3	4
1) оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)	в наличии	осмотр зданий в соответствии с Паспортом доступности объекта социальной инфраструктуры No 1 г. Москва, ул. Нижегородская, д. 32, стр. 16 от 19.09.2024 Паспортом доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) No 1 г. Москва, ул. Нижегородская, д. 32, стр. 6, от 05.11.2024 Паспортом доступности объекта социальной инфраструктуры для инвалидов и других маломобильных групп населения Москва, ул. Магистральная 4-я, д.5, стр.2 от 10.02.2022	
2) наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	в наличии		
3) наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	в наличии		
4) наличие сменных кресел-колясок	в наличии		
5) наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	в наличии		

Таблица 2.4

Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими

Параметры обеспечения в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими	Наличие/ отсутствие обеспечения	Краткое описание процедуры сбора данных	Примечание
1	2	3	4
1) дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	в наличии	осмотр здание в соответствии с Паспортом доступности	
2) дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно- точечным шрифтом Брайля	в наличии		
3) возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	в наличии	представлен договор	
4) наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению	в наличии	анализ сайта	
5) помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях	в наличии	анализ документов	Приказ № 020-03 от 31.07.2023 об организации сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;